

**A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és
Kollégium 2017/2018. tanévre vonatkozó
szakfeladatonkénti munkaprogramja**

**Szarvas
2017. szeptember**

I. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek
2. Tárgyi feltételek
3. Tanév rendje

II. Iskolai szakfeladat

1. Alsós munkaközösség munkaterve
2. Felső munkaközösség munkaterve
3. Szlovák munkaközösség munkaterve

III. Óvodai szakfeladat

IV. Kollégiumi szakfeladat

1. Tanulást segítő foglalkozások
2. Csoportfoglalkozások témakörei és időkeretei

V. A tanév hagyományos és egyéb rendezvényei

Mellékletek:

- Jegyzőkönyv a tantestület 2017/18. tanév tanévnyitó értekezletéről
- Délutáni felügyelet
- Ebédeltetési rend
- Tantárgyfelosztás
- A 2017/18. tanév I. félévének órarendje, ügyeleti beosztása, órabankja

I. Helyzetelemzés

A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium intézmény éves munkaprogramját a 2017/2018. tanévre alapidokumentumainkban meghatározott célok, feladatok mentén, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény és módosításai, a 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet és módosításai, a 14/2017.(VI.14.) EMMI rendelet előírásainak megfelelően állítottuk össze. A munkaprogram tartalmazza a nevelőtestület javaslatait, valamint kikértük a Szülői Szervezet és a diákönkormányzat képviselőinek véleményét. A három szakfeladaton összesen 504 gyermek, tanuló nevelése, fejlesztése történik. A feladatok ellátására rendelkezésre álló alkalmazotti létszám: 79 fő.

1. Személyi feltételek

Intézményünk alkalmazotti körének összetétele:

Pedagógusok létszáma: 57 fő
ebből: iskola: 45 fő
kollégiumi nevelő: 1 fő
óvoda: 8 fő
igazgató: 1 fő
igazgató-helyettes: 2 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 9 fő
ebből: iskolatitkár: 1 fő
óvodatitkár: 1 fő
dajka: 4 fő
pedagógiai asszisztens: 2 fő (óvoda, iskola)
rendszergazda: 1 fő

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak: 12,75 fő
gazdaságvezető: 1 fő
ügyviteli alkalmazott: 2 fő
melegítőkonyhai alkalmazott: 2 fő
takarítónők: 5 fő (ebből 1 fő 25 év alatti munkavállaló
foglalkoztatása támogatásban részesül 2018. 03. 31.-ig)
karbantartó: 1 fő
udvaros: 0,75 fő (felmentési idejét tölti, helyébe új
alkalmazottat keresünk)
egészségügyi ügyeletes: 1 fő (2017. 10. 01.-ig)

Tartósan távol lévő: 4 fő

1 fő nyugdíjazás előtti felmentési idejét tölti

3 fő gyermekápolási szabadságon

A takarítás és konyhai munkák hiánytalan elvégzése érdekében 2 fő közmunkást alkalmazunk. Gondot jelent, ha 2018. januárjában megszűnik a közmunkás program, költségvetésből nehezen tudjuk a jelenlegi létszámot biztosítani.

Intézményünk pedagógusainak összetétele a pedagógus előmeneteli rendszer alapján:

Gyakornok 3 fő

Pedagógus I. 41 fő

Pedagógus II. 13 fő

Az intézményben működő munkaközösségek:

Alsós munkaközösség

vezetője: Szklenárné Tóth Éva

Felső munkaközösség

vezetője: Fazekas Stefánia

Szlovák munkaközösség

vezetője: Hruskáné Molnár Mária

Napközi és kollégiumi munkaközösség

vezetője: Kondacsné Mucha Ágnes

A 2017. évi minősítési eljárásban 2 kolléganő vesz részt Gyakornok fokozatból Pedagógus I.-be. Egy minősítő vizsga e tanév őszi időszakában lesz, egy már az előző tanévben megtörtént.

A 2018. évi minősítési eljárásba két kolléganő jelentkezett a Pedagógus II. fokozat megszerzésére, 2018 januárjában 1 fő gyakornok Pedagógus I. fokozatba történő minősítési vizsga várható.

Az Oktatási Hivatal az intézményvezetői szakmai felügyeletet és intézményi szakmai felügyeleti eljárásba jelölte ki intézményünket a 2018. évi minősítési eljárás keretében.

Külső szakemberek foglalkoztatása megbízási szerződés alapján:

A citera szakkör és sakk szakkör vezetői iskolán kívüli személyek, a szakkörvezetést egyéni megbízási alapján végzik heti 12 órában.

A sajátos nevelési igényű tanulók és óvodás gyermekek speciális ellátása:

- Konduktor 1 iskolás és 1 óvodás gyermek részére – heti 2 óra
- SZIT terápia iskolás és óvodás gyermekek részére – heti 4 óra.

Napjaink rohanó világában, labilis családi hátterek birtokában a tanulók egyre nagyobb százaléka igényel pszichológiai megerősítést, ezért megbízási szerződést kötöttünk heti 7 órában egy pszichológussal.

A kémia szakos kolléganőnk nyugdíjba vonult, az órák szakos ellátását szintén megbízással végzi három kolléga a Főtéri Általános Iskolából és a Vajda Péter Evangélikus Gimnáziumból heti 7,5 órában. A szakos megoldás a jövőben feladat, meghirdettük az állást, sajnos utánpótlás nincs. A jövőben kolléga képzésével tervezzük megoldani.

A megbízási szerződéssel tevékenykedők vállalkozói igazolvánnyal rendelkeznek.

Továbbtanulás, továbbképzés:

Felsőfokú oktatás keretében matematika szakos tanárképzésben vesz részt 1 fő. Egy kolléga SZIT terapeuta képzésen vesz részt. Tanulmányainak várható befejezése 2017. november vége. A feladat ellátását vele 2018. januárjától tervezzük, addig a szarvasi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa végzi el a fejlesztés e területét.

A 2017./2018. tanévben GYES mellett tanító kolléganők:

4 fő teljes munkaidőben.

2. Tárgyi feltételek

Intézményünk a legmodernebb, felújított környezetben működik. Fenntartónk az Országos Szlovák Önkormányzat támogatásának, aktív pályázati tevékenységének köszönhetően az intézmény felszereltsége IKT eszközökkel a jó helyzetű, jelenleg 12 interaktív táblával ellátott termünk van. Az eszközök elavulásából adódó karbantartása, izzó pótlás, projektor javítás egyre több anyagi ráfordítást igényel. Az épület állagának megóvása, karbantartása folyamatos feladatunk.

Az udvari játszótér fás, füves környezetét fokozott figyelemmel ápoljuk. Az épület karbantartási feladatait napi szinten végezzük.

3. A tanév rendje

Szorgalmi idő: első tanítási nap – 2017. szeptember 1.

utolsó tanítási nap – 2018. június 15.

A tanítási napok száma: 180 nap

őszi szünet: 2017. október 30.- november 3.

utolsó tanítási nap: 2017. okt. 27.

első tanítási nap: 2017. nov. 06.

téli szünet: 2017. december 27. – 2018. január 2.

utolsó tanítási nap: 2017. dec. 20.

első tanítási nap: 2018. jan. 03.

tavaszi szünet: 2018. március 29. – 2018. április 3.

utolsó tanítási nap: 2018. március 28.

első tanítási nap: 2018. április 4.

– tanítás nélküli munkanapok:

2017. december 21. 22. – önképzési napok

2018. február 9. – félévzáró tantestületi értekezlet

2018. március 10. – DÖK nap

2018. május 11. – Alapítványi bál felkészítése

1 nap osztályonként szabadon felhasználható pályaorientációs nap

II. Iskolai szakfeladat

A 2016/2017. tanév végén hozott határozatok meghatározzák az új tanév feladatait.

A tanév folyamán az eredményesebb oktató-nevelőmunka érdekében egységesebben kell gondolkodni a nevelőtestület minden tagjának. Az elvárások a tanulók felé minden pedagógus felől egyforma megközelítésben legyenek közvetítve. A megvalósítás a munkaközösségek hatékonyabb együttműködését igénylik.

A szlovák nyelv gyakorlási színterének bővítését továbbra is szem előtt tartjuk. az új kollégák alkalmazásának egyre erősebb feltétele a nyelvismeret. Volt tanítványainkat támogatjuk gyakorlati lehetőség biztosításával az utánpótlás nevelés érdekében.

A kommunikáció, beszédképesség, szövegértés fejlesztése minden pedagógus feladata, emelni kell a szóbeli feleltetések számát.

Az évfolyamok megemelkedett óraszámra és az ebédlő befogadó kapacitása szükségessé teszi az ebédeltetésre szánt órák beiktatását, a tanulók nem minden esetben az utolsó tanítási órák után ebédelnek.

Az órarend összeállításakor fokozott figyelmet kell fordítani a tornaterem elosztásra, hiszen a 21 osztály számára 105 órát kell biztosítani tornateremben illetve tornaszobában. A tornatermi ellátottság problematikájának megoldása érdekében tett egyéb intézkedések:

- A 3. és 6. évfolyam 2017. november 1 – 2018. ápr. 30-ig úszás oktatásban részesül. A szülők anyagi terhelésének elkerülése érdekében a városvezetéssel együtt keressük a megoldást.
- A város általános iskolájában lehetőség van a lyukasórákban igénybe venni a tornatermet. Mivel az épület a város tulajdona, bérleti szerződést a várossal

kötünk, az igénybe vétel díját havonként a ténylegesen igénybe vett órák után kell fizetni.

- A heti öt óra testnevelést minden tanuló számára csak úgy tudjuk biztosítani, ha együtt működünk a városi sportegyesületekkel és heti két órát igazolnak a tanulók részére. A kötelező tanórai megjelenést az edzők is nyilvántartják, a hiányzásokat havi rendszerességgel jelzik az iskola felé.

A Pedagógiai programban meghatározott szakkörök megszervezése a délutáni órákban történik. Figyelembe vesszük a szilencium védettségét. A szakköröket tanulóink térítésmentesen vehetik igénybe.

A 2017/18. tanév csoport beosztásai

Osztályfőnök

- 1.a Urbán Gábor
- 1.b Szklenárné Tóth Éva
- 2.a Csasztvanné Vas Edit
- 2.b Jansikné Herkó Éva
- 2.c Árvai Anikó
- 3.a Hruskáné Molnár Mária
- 3.b Kerti Éva
- 3.c Grófné Forgács Marianna
- 4.a Janurikné Kocsis Szilvia
- 4.b Galát Anna
- 4.c Liska Zlatica
- 5.a Somogyváriné Hunya Anna
- 5.b Sinkáné Nyemcsok Erika
- 6.a Rómer Zsuzsanna
- 6.b Fonád Zoltán
- 6.c Fazekas Stefánia
- 7.a Gerő Andrásné
- 7.b Tomasovszkiné Dányi Csilla
- 7.c Sindel Csilla
- 8.a Sztrepkáné Tóth Ildikó
- 8.b Pribelszki László

Csoportvezető

- Kissné Árvai Melinda
- Kondacs Jánosné
- Wéberné Hanzó Teréz
- Nagyné Körmendi Nikolett
- Kugyeláné Kovács Ágnes
- Osztroluczki Henrik
- Kmotricza Margit
- Petrás Nikolett
- Balás-Kota Diána
- Sebők László
- Urbancsok Anita
- Lustyik Katalin
- Podani Györgyné
- Podani Anikó
- Kunovac Pavle
- Podaniné Kiss Edit
- Szklenár Tamás
- Gál Dolli
- Kondacsné Mucha Ágnes
- Osztoluczki Kis Krisztina
- Bíró Pálné

Vendégtanárok: Alena Kosc – felső tagozat

Viera Krajčová – felső tagozat

Dana Lukáčiková – alsó tagozat

Gyermek és ifjúságvédelmi kapcsolattartó: Kondacsné Mucha Ágnes

Gyógypedagógus: Grófné Forgács Mariann

Egy kolléganő él a törvény adta lehetőséggel, és csökkentett munkaidőben dolgozik e tanévtől. A munkaidő csökkenés mértéke kérésére 20%, tanórákat 80%-ban teljesít.

Tanulói létszám

Intézményünkben a 2017/2018. tanévben 21 osztályban, 21 tanulócsoportban 402 gyermeket látunk el. Átlaglétszám: 19 tanuló

Létszám osztályonként

1.a	18 fő
1.b	20 fő
2.a	16 fő
2.b	16 fő
2.c	16 fő
3.a	20 fő
3.b	19 fő
3.c	18 fő
4.a	17 fő
4.b	18 fő
<u>4.c</u>	<u>18 fő</u> alsó tagozat összesen: 196 fő
5.a	22 fő
5.b	23 fő
6.a	17 fő
6.b	18 fő
6.c	18 fő
7.a	21 fő
7.b	21 fő
7.c	17 fő
8.a	24 fő
<u>8.b</u>	<u>25 fő</u> felső tagozat összesen: 206 fő

Iskola összesen:

402 fő

A tanév során a 2017/2018. tanévrendjében elrendelt pályaorientációs napot az osztályfőnökök szabadon választják meg, az osztálykirándulás keretében feladat a szakmák megismerése. A feladat megvalósulásáról az osztályfőnök az évvégi beszámolójában ad számot.

A hetedik évfolyam minden tagja részt vesz a „Határtalanul hetedikes tanulók részére” pályázat keretében egy négy napos Felvidéki kiránduláson. Tanulóink kinti magyarok lakta településen találkoznak a kortársaikkal. Megismerve a nemzetiségi lét problémáit, sikereit.

A nyolcadik évfolyamos tanulók nyelvvizsgára készülnek. A sikeres felkészülés céljából Szlovákiában vesznek részt anyanyelvi táborban a Magyarországi Szlovákok Szövetsége Alapítványa támogatásával.

1. Alsós munkaközösség munkaterve

Kiemelt célkitűzések a tanévre:

- Pozitív megerősítések használata a fegyelmezésnél:
A bevett eszköztárat szükséges leváltani olyan eszközökkel, amelyek határozott korlátokat állítanak, de egyúttal tiszteletet fejeznek ki a tanuló iránt. Alá-fölérendeltségi viszony helyett a partnerség érzését erősítik.
Hosszú távon alkalmasak a felelősségtudat kialakítására és a jó viselkedés irányába terelik a tanulókat.
Fejleszteni kell a kommunikációs készségeinket, a problémamegoldó módszereinket, amelyek alkalmasak a tanulók ösztönzésére nemcsak rövid, hanem hosszú távon is.
A pozitív fegyelmezés elindíthat egy szemléletváltást. Javíthatja a pedagógusok közérzetét, motivációját.
- Nemzetiségi identitás:
Szükséges a tanítási órákon és a szabadidőben is a szlovák nyelv ápolása, fejlesztése.
Célunk a hagyományok újraértelmezése, a nemzetiség ünnepeinek megismerése.
- Egészséges életmód:
Minden évfolyamon biztosítjuk a testedzést, az egészségfejlesztő, játékos testmozgásokat. A naponként ismétlődő, maradandó élményt nyújtó mozgásos játékok során a tanulóknak tudatosuljon a mozgás fontossága, hogy ennek ismeretében felnőttkorban is egészséges életmódot folytassanak.

2. Felső munkaközösség munkaterve

Osztályok – osztályfőnökök

- 5. a – Somogyváriné Hunya Anna
- 5. b – Sinkáné Nyemcsok Erika
- 6. a – Rómer Zsuzsanna
- 6. b – Fonád Zoltán
- 6. c – Fazekas Stefánia

- 7. a – Gerő Andrásné
- 7. b – Tomasovszkiné Dányi Csilla
- 7. c – Sindel Csilla
- 8. a – Sztrepkáné Tóth Ildikó
- 8. b – Pribelszki László

Szervezeti és Működési Szabályzat

- A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium felső tagozatos osztályfőnöki munkaközössége a felsős osztályfőnökök szakmai csoportja.
- Munkaközösségünk az aktuális szülői értekezletek előtti héten tartja üléseit, ill. felmerülő probléma esetén a megbeszélte időpontban.
- Az üléseken jelenléti ívet, jegyzőkönyvet vezetünk.
- A munkaközösség akkor határozatképes, ha az ülésen az osztályfőnökök több mint fele jelen van.
- Aki mégsem tud részt venni, az a többség határozata értelmében folytatja a munkát.

Feladataink:

- Az osztályközösség életének szervezése, illetve ennek a munkának az irányítása.
- A Házirend betartatása.
- *A tanulói fegyelem pozitív megerősítése*
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekekkel való kiemelt törődés.
- A család szerepének hangsúlyozása szülői értekezleteken: tudatosítani a család nevelőszerepének a fontosságát.
- A tanulók személyiségének formálása, egymás tiszteletére nevelés.
- A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.
- A tanulói munkamorál erősítése
- A tanulók egyéni sajátosságainak fokozottabb figyelembe vétele.
- Aktív kapcsolattartás a szülőkkel, szaktanárokkal, csoportvezetőkkel.
- /Szülők tájékoztatása a pozitív és negatív dolgokról egyaránt./
- Tanulmányi kirándulások szervezése.
- Tanulmányi versenyek koordinálása, bonyolítása a tanév során.
- A gyermekek délutáni és szabadidő tevékenységeinek figyelemmel kísérése.
- A havi magatartás és szorgalom jegyek értékelése, beírása E-naplóba, ellenőrzőbe.
- Figyelemmel kíséreni a gyermekek ellenőrzőjét (aláírások, jegyek).
- Az iskola vezetése által megjelölt nevelési és oktatási feladatok érvényre juttatása az osztályfőnöki tevékenységek során:
 - Nemzetiségi identitás erősítése;
 - Az egészséges életmód és mozgás
 - Reális szemlélet formálása

3. Szlovák munkaközösség munkaterve

- Základným cieľom je kvalitný výchovno - vzdelávací proces na hodinách slovenského jazyka v súlade so školským vzdelávacím programom.

- Skvalitňovať vyučovací proces na hodinách slovenského jazyka s cieľom dosiahnuť dobrú komunikáciu v slovenskom jazyku medzi žiakmi a kolegami.
- V metodickej oblasti využívať metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom, využívať interaktívne zážitkové, skúsenostné učenie a projektové vyučovanie, pútavé vyučovanie pomocou interaktívnej tabule.
- V edukačnom procese venovať pozornosť enviromentálnej, dopravnej a regionálnej výchove k ochrane vlastného zdravia. Využívať vzdelávacie a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky, CD, internet, interaktívne tabule).
- V priebehu školského roka venovať pozornosť mimoškolskej a krúžkovej činnosti s cieľom zachovávať tradície a ľudové zvyky : varenie slivkového lekváru, tvorivé dielne ku všetkým sviatkom (Vianoce, Veľká noc, Fašiangy, Turíce, slovenský národopisný tábor atď.)
- V priebehu školského roka zrealizovať Slovenský týždeň s cieľom skvalitnenia komunikácie v slovenskom jazyku.
- Zabezpečovať účasť členov na metodických školeniach a vzdelávacích kurzoch s cieľom skvalitnenia práce vo vyučovacom procese.
- Spolupracovať s členmi metodických združení na iných slovenských školách podľa dohôd.
- Posilniť národné povedomie a regionálne prvky.
- Do vyučovacieho procesu implementovať metódy s využitím informačných a komunikačných technológií v slovenskom jazyku.
- Posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov v slovenskom jazyku, zamerať sa na čítanie s porozumením. Využívať školskú knižnicu, internet.
- Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
- Zapájať sa do slovenských súťaží, ktoré organizuje MŠ, Výskumný ústav Slovákov a iné inštitúcie, organizovať exkurzie, výlety.
- Pripravovať žiakov na jazykovú skúšku zo slovenského jazyka.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov. Rozširovať kvalifikáciu učiteľov formou kvalifikačných skúšok, odborných seminárov a školení.
- Zabezpečovať otvorené hodiny slovenského jazyka.
- Zabezpečovať pre rodičov interaktívne hodiny slovenského jazyka.
- Priebežne dopĺňať učebné pomôcky zhotovené pedagógmi.
- Propagovať činnosť a aktivity žiakov školy na internetovej stránke školy.
- Viest' naďalej školský časopis OZVENY.
- Podporovať naďalej vysielanie školského rozhlasu.
- Obnoviť webovú stránku školy.
- Odovzdávanie informácií získaných na školeniach ostatným vyučujúcim.

III. Óvodai szakfeladat

1. Helyzetelemzés

Az óvodás gyermekek száma 2017/18-as nevelési évben: 102 fő.

Csoportok száma:	4
Átlagléttség csoportonként:	25,5 fő
Óvodapedagógusok száma:	8 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Kisegítő személyzet:	4 fő
Óvodatitkár:	1 fő

Megnevezés	Csoport	Gyermek létszám	Óvodaped.	Kisegítő személyzet	Pedagógiai asszisztens	SNI	BTMN
Kiscsoport (Halacska)	1	18	2	1			
Középső csoport (Micimackó)	1	28	2	1	0,5	1	1
Középső-nagycsoport (Napraforgó)	1	27	2	1	0,5	1	2
Kis-nagycsoport (Süni)	1	29	2	1		2	5
Összesen:	4	102	8	4	1	4	8

2. Tárgyi feltételeink:

- Világos, a gyermekek igényeinek megfelelő méretű és felszereltségű esztétikusan, praktikusán használható csoportszobák.
- Az óvoda és az iskola alsó tagozata által is használt mozgásfejlesztő játszóvár.
- A kollégium II. emeletén az iskolásokkal megosztva használt tornaterem.
- A nevelő és fejlesztő munkához szükséges megfelelő mennyiségű eszköz, ill. az óvónői szobában tárolt számos fejlesztő, segítő eszköz.
- Az udvar kellően árnyékos, zöld növényekkel, virágokkal beültetett, többféle mozgásformát fejlesztő kinti játékeszközzel felszerelt.

3. Személyi változások:

- Egy fő nemzetiségi óvodapedagógus diplomával nem rendelkező óvodapedagógus helyére egy fő nemzetiségi diplomát az idén megszerző óvodapedagógus érkezett.

Csoport	Óvodapedagógus	Kisegítő személyzet	Pedagógiai asszisztens
Kiscsoport (Halacska)	Adamovszki Béláné Dajka Hedvig	Szűcs Róbertné	
Középső csoport (Micimackó)	Szamosvölgyiné Antal Beatrix Csonka Ivett	Kasik Mihályné	Mogyorósiné Paulovics Zsuzsanna
Középső-nagycsoport (Napraforgó)	Sindelné Ábrahám Erika Tusjakné Majoros Mónika	Cakóné Doba Ilona	Mogyorósiné Paulovics Zsuzsanna
Kis-nagycsoport (Süni)	Herkó Beáta Nádor Judit	Komlovszki Anna	

A pedagógiai asszisztens két csoportban megosztva dolgozik aszerint, hogy melyik csoportnak van szüksége a differenciálás mellett egyéni fejlesztésre. Beosztása a két csoport közötti kölcsönös megbeszélés alapján történik, függ az egyes foglalkozások, kezdeményezések fajtájától, témájától a csoport összetételétől. (hiányzás stb.)

Fejlesztő foglalkozások az óvodában:

Lopopédia:	Gál Dolli Urbancsok Anita
Beszédfejlesztés:	Urbancsok Anita
Gyógypedagógus:	Grófné Forgács Mariann
Fejlesztő pedagógus:	Szamosvölgyiné Antal Beatrix
Gyógytestnevelés:	Tusjakné Majoros Mónika
Gyermek aerobic:	Herkó Beáta
Sakk:	Patkó Lajos
Karate:	Ruzsinszki György
Szivacs kézilabda:	Ábrahám Andrea
Néptánc:	néptáncoktató

Az óvodapedagógusok szakmai és szlovák nyelvi továbbképzése:

Óvónőink részt vesznek az intézmény által a tanév során szervezett továbbképzéseken, előadásokon, értekezleteken.

Két kolléganő képviseli az intézményt a nagybányai Petrőcén megrendezésre kerülő szemináriumon, melyet az alföldi szlovák óvodák számára szerveznek.

Két kolléganő október közepén részt vesz a Kisgyermekkorai nevelés támogatása elnevezésű kiemelt Európai Unió projekt keretében, Különleges bánásmód témában egy 30 órás tanfolyamon.

Óvodánk október 20.-án továbbképzést szervez az Országos Módszertani Központ felkérésére.

Hitoktatás az óvodában:

- Evangélikus Egyház: Bátor Andrea – heti 1 óra
- Református Egyház:

Az óvoda működését szabályozó dokumentumok:

- Alapító Okirat (iskolával együtt)
- Szervezeti Működési Szabályzat (iskolával együtt)
- Óvodai Törzskönyv
- Óvodai Házirend
- Óvodai Nevelési Program
- Éves Munkaterv

A minőségi oktató-nevelő munka megszervezése:

Kiemelt feladatok:

- A gyerekek képességeinek, készségeinek sokoldalú fejlesztése adottságaikra, előzetes tapasztalataikra, ismereteikre alapozva érdeklődésük, beállítottságuk figyelembe vételével.
- A szlovák nyelvvel, hagyományokkal, szokásokkal való ismerkedés, a nyelv megszerettetése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével, hangsúlyt helyezve a játékosagra, élményszerűsége.
- Az eltérő ütemben fejlődő gyermekek felzárkóztatása, szükség esetén szakember igénybevételével, azzal összhangban, a tehetséges gyerekek képességeinek kibontakoztatására támogató, inspiráló légkör biztosítása.
- Kölcsönösségen alapuló jó partneri viszony kialakítása és ápolása a szülőkkel, probléma-érzékeny attitűd, őszinte kommunikáció, segítő, empátikus hozzáállás.
- A helyi televízió és újságon keresztül a város lakóinak, ill. az intézményünk nevelő-oktató munkája iránt érdeklődők tájékoztatása munkánkról, szokásainkról, hagyományainkról, törekvéseinkről.
-

Nevelőtestületi értekezleten megjelölt feladataink:

- Tapasztalatcsere, egyeztetés, informálás a csoport gyermekeinek fejlődéséről, „jó gyakorlatok” megbeszélése, bemutatása.
- A munkatervünkben szereplő programjaink megbeszélése, segítségnyújtás a felelősöknek, a már lezajlott rendezvényeink kiértékelése, esetleges változtatások megbeszélése.
- Adminisztrációs kötelezettségek ellenőrzése.
- Az intézménylátogatáson, vagy továbbképzésen járt kollégák beszámolója.

Az óvodai nevelés nélküli munkanapok

- 2017. október 20. – Szakmai nap a Szlovák Pedagógiai Módszertani Központ szervezésében
- 2017. december 21, 22. – Önképzési napok
- 2018. február 09. – Félévzáró nevelőtestületi értekezlet
- 2018. május 11. – Alapítványi bál előkészítése

A nevelés nélküli munkanapokon igény szerint ügyeletet biztosítunk.

Ellenőrzési tevékenység:

Szakmai ellenőrzések szempontjai:

- pontos adminisztráció és tervezőmunka
- a mindennapos szlovák nyelvhasználat lehetőségeinek kiaknázása, a szlovák nyílt interaktív foglalkozások hatása a szülőkre
- problémaérzékenység, konfliktuskezelés a gyermekek, szülők és kollégák között
- az elmúlt évek gyakori személycseréi indokoltá teszik a gyakoribb, kötetlen beszélgetéseket, a csapatépítést.

IV. Kollégiumi szakfeladat

Munkaközösségünk feladatait a Szlovák Általános Iskola Óvoda és Kollégium 2017/2018.évi munkaprogramja, a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja és kollégiumunk pedagógiai programja alapján határoztuk meg.

Kiemelt feladatok:

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése
- Esélyteremtés, a jó minőségű tudáshoz való hozzáférés
- A tanulmányi munka segítése, az elért eredmények megőrzése, javítása
- Differenciált személyre szabott egyéni törődés, érzelmi támogatás
- Segítség nyújtása a szociális, kulturális hátrányok leküzdéséhez
- A tanuláshoz szükséges készségek és képességek (kulcskompetenciák) erősítése
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Tanulási és gondolkodási kultúra fejlesztése
- Közösségformáló programok megvalósítása
- Alapvető etikai és életvezetési szokások elfogadtatása és betartása
- Kulturált, egészséges életmód előtérbe helyezése, a sport iránti érdeklődés felkeltése
- Környezettudatos magatartás formálása, takarékos szemléletmód erősítése
- Felkészítés a felnőtt lét szerepeire
- Aktív kapcsolat a szülői házzal, a családi közösségek, értékek megbecsülésének közvetítése

Nevelőtestületi határozatban megjelölt feladataink:

- nemzetiségi tudat, nemzetiségi nyelv erősítése, a nyelvhasználat színtereinek bővítése
- önkéntes szerepvállalás és a kommunikáció nyelvi (magyar, szlovák) fejlesztése (szövegértés, beszédképesség fejlesztése)
- módszertani fejlődés (pedagógiai-pszichológia), új hatékony módszerek alkalmazása a tanításban, tanulásban

Munkánk során óvjuk intézményünk felszereléseinek épségét, szépségét.

A bentlakók számára igyekszünk otthonos környezetet teremteni.

Igyekszünk önerőből javítani, szépíteni azt.

A tanulókat rendre, fegyelemre, munkára, tanulásra, és takarékosagra neveljük.

A gazdaságosabb fenntartás érdekében csak egy szintet használunk a kollégiumban.

Példamutatással is igyekszünk olyan nélkülözhetetlen készségeket megalapozni, fejleszteni, mint a kötelességtudat, a munka megbecsülése, mértéktartás, segítőkészség, tisztelet, tisztesség, elfogadás, empátia.

A szilencium védelmére folyamatosan ügyelünk, annak rendjét következetesen megtartjuk.

Fokozottan odafigyelünk a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett helyzetű gyerekekre, kiknek aránya a kollégiumban nagyon magas.

Változatos szakkörökkel, programokkal igyekszünk a kollégiumi életet színessé, vonzóvá tenni.

Továbbra is szoros kapcsolatot kívánunk tartani az iskolai munkaközösségekkel, az iskolai áttanításokkal továbbra is aktívan részt kívánunk venni a gazdaságos és színvonalas oktató-nevelő munkában. Az óvodai kollektívával kialakult jó együttműködést igyekszünk megőrizni, továbbfejleszteni.

Programjainkba az óvodai közösségeket továbbra is be kívánjuk kapcsolni.

Fontosak a megelőző beszélgetések, ha a gyermek érdeke úgy kívánja, és kiemelten fontos a kapcsolattartás, együttműködés a fejlesztőpedagógussal és az érintett gyermek szüleivel.

Foglalkozási terv

A kollégiumi nevelés országos alapprogramja és a kollégium pedagógiai programja alapján a kollégiumi foglalkozások terve a következő:

1. Tanulást segítő foglalkozások

a) A rendszeres iskolai felkészülést biztosító foglalkozások

A kollégista tanulók a tanulási kötelezettségüket az adott iskolai napközis foglalkozások keretében teljesítik. A kollégiumban a nevelőtanár segítségével az elmaradt feladataikat teljesítik.

A kötelező felkészítő foglalkozások száma heti 13 óra. (14.45- 17.45)

b) Egyéni fejlesztést megvalósító egyéni vagy csoportfoglalkozások

A kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozására, illetve a lemaradó tanulók felzárkóztatására fordítható időkeret heti 1 óra.

c) Csoportfoglalkozások

Heti órakeret: 1 óra

Az alapprogram által megadott témakörök lehetőséget adnak arra, hogy a tanulócsoporthoz életkoruknak megfelelően megbeszéljék és bővítsék a mindennapi élettel kapcsolatos ismereteiket. Megismerjék a szociális viselkedés alapvető szabályait, a szociális értékrendet stb.

d) Szabadidős foglalkozások

Kötelezően és szabadon választható szabadidős foglalkozások

Heti órakeret: 1 óra

Szabadidős foglalkozások a mellékletben.

e) Egyéni törődést biztosító foglalkozások

E foglalkozások keretében lehetősége nyílik a kollégista tanulóknak arra, hogy egyéni magánéleti és tanulási nehézségeiket feltárják, és ezek megoldására útmutatást, tanácsot kapjanak.

2. Csoportfoglalkozások témakörei és időkeretei:

	1-8. évfolyam (óraszám)
1. A tanulás tanítása	4 óra
2. Az erkölcsi nevelés	2 óra
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2 óra
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1 óra
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1 óra
6. A családi életre nevelés	1 óra
7. Testi és lelki egészségre nevelés	2 óra
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2 óra
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság	2 óra
10. Pályaorientáció	2 óra
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés	2 óra
12. Médiatudatosságra nevelés	1 óra

A tanulás tanítása

- A gyermek képességeit figyelembe véve igyekszünk megismertetni a tanulási módszereket, megtanítani nekik azokat, megtanítani az önálló ismeretszerzést. Lényeges az életkoruknak megfelelő helyes tanulási mód kialakítása.
- Megköveteljük a folyamatos, pontos tanulást.
- Magát a tanulást is próbáljuk vonzóvá tenni.
- Igyekszünk a szilencium védelmét betartani és betartatni.

- A délutáni felkészülés során törekszünk a kommunikáció, a szövegértés és beszédképesség fejlesztésére.
- A szabadidős tevékenységek idején igyekszünk logikus gondolkodásra nevelni, az időt ismeretszerzésre fordítani.
- Igyekszünk olvasóvá nevelni őket. Az iskolai és a városi könyvtárat nemcsak ismeretszerzés, hanem a szabadidő hasznos eltöltése céljából is látogatjuk.
- Művészeti foglalkozások (harmonika, dráma, szövés, kerámia, citera, furulya,) várják a gyerekeket, melyeken próbáljuk őket fogékonnyá tenni a művészetek iránt, igyekszünk a gyerekek számára új élményeket adni, személyiségüket gazdagítani, sikerélményt nyújtani.
- Az iskolában alkalmazói szinten szerzett informatikai ismeretek gyakorlásához biztosítjuk a lehetőséget a gyerekek számára a kollégiumban.

Az erkölcsi nevelés

- A kollégiumban igyekszünk az alapvető erkölcsi normákat megismertetni, elfogadtatni a gyerekekkel, arra törekszünk, hogy ezek beépüljenek a tanulók mindennapi életébe, személyiségükbe.
- A kollégiumban az együttélés feltétele a szabályok betartása és a bizalmas légkör. Nagyon fontos, hogy segítsük kialakítani a reális önértékelést, mert ez is segíti az alkalmazkodást, beilleszkedést.
- A pedagógusok példamutatása, a kollégiumi közösségi élet megalapozza és fejleszti a kötelességtudat, a munka megbecsülését, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás, az empátia, a szociális érzékenység készségét.
- A türelem- tapintat- tolerancia rendkívül fontos a közösségben. Szeretnénk elérni, hogy természetessé váljon számukra ez a magatartás.
- A konfliktusokat meg kell beszélni, segítséget kell nyújtanunk ezek pozitív feloldásában.
- A közösségi életben odafigyelünk a kicsik- nagyok kapcsolatára. A vállalt feladatokat nyomon követjük és értékeljük.
- A magatartásbeli problémákat továbbra is kiszűrjük, a problémát tapintatosan egyénileg kezeljük.
- Szülői értekezleteken, beszélgetéseken továbbra is igyekszünk a szülőkkel megértetni, hogy okosan szeressék gyermekeiket.

Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

- Aktívan részt veszünk a város által szervezett nemzeti ünnepeken, a városi és környékbeli szlovák nemzetiségi rendezvényeken.
- Nemzeti és nemzetiségi ünnepeinkről, történelmi eseményeinkről iskolai és csoport szinten megemlékezünk (Aradi Vértanúk Emléknapja (okt.6.), 1956-os forradalom (okt.23.), Diktatúrák áldozatainak emléknapja (febr.25.), Holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr.16.), az 1848-as forradalom és szabadságharc (március 15.), Nemzeti összetartozás emléknapja (jún. 4.)

- Sétáinkon ellátogatunk városunk történelmi emlékhelyeire (Történelmi Emlékút, Magyarország közepe, Letelepdedési Emlékmű, Ótemplom, stb.), amelyekkel megalapozzuk az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza megismerését, megbecsülését.
- Foglalkozásaink keretében igyekszünk megismertetni a gyerekekkel a jeles magyar történelmi személyiségek, tudósok, művészek, írók, költők, sportolók munkásságát.
- Továbbra is nemzeti és nemzetiségi hagyományaink, kulturális örökségünk tiszteletére, ápolására neveljük tanulóinkat.
- Törekszünk a nemzetiségi tudat erősítésére, kultúra ápolására, fejlesztésére és a nemzetiségi nyelv gyakorlására. Szlovák szakkör keretein belül további lehetőség nyílik e területek fejlesztésére.
- Életkoruknak megfelelő szinten megismertetjük a gyerekekkel az Európa Unió kialakulását, tagállamait, intézményrendszerét. Célunk, hogy legyenek nyitottak és elfogadóak az Európán kívüli kultúrák iránt is. Törekszünk arra, hogy nyitottá és megértővé váljanak a különböző szokások, életmódok, kultúrák, vallások, a másság iránt. Növeljük érzékenységüket a problémák okának és megoldásának keresésére, feltárására.
- Igyekszünk kihasználni a városi és az iskolai könyvtár nyújtotta lehetőségeket is az ismeretek megszerzéséhez.
- Nemzetiségi nyelvismeretük fejlesztésére a szabadidős tevékenységek során is nagy hangsúlyt fordítunk.
- A tanév során gyakran használjuk a hagyományőrző ételek elkészítéséhez az udvari kemencét. Ezáltal is élővé téve elődeink munkáját, kultúráját, hagyományait (kemencés lángos, „tvarožníka”, kapuszníka”, lekváros kifli, tejes pite, lekváros kavarrós, szilkés bableves), ezeken a programokon aktívan részt vesznek a honismereti és a „főzés és életmód” szakkör tagjai.
- Hagyomány az intézményben a szilva „lupkálás” és szilvalekvárfőzés is.

Állampolgárságra, demokráciára nevelés

- Betartjuk és betartatjuk az alapvető illemszabályokat. Megismertetjük és betartatjuk a diákokkal a kapcsolatteremtés formáit. Igyekszünk minél több pozitív felnőtt mintát bemutatni, követésükre buzdítani.
- Segítjük a gyerekeket vállalt feladataik képességeikhez mérten maximális elvégzésében.
- A mindennapi tevékenységek során megteremtjük a főbb állampolgári jogok és kötelességek megismerésének lehetőségét.
- Az iskolai Diákönkormányzatban 1 kollégista képviselő vesz részt, ezáltal a megszerzett ismereteket közvetíti diáktársai felé. (kreatív, önálló kritikai gondolkodás, elemzőképesség).

Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

- A kollégiumban az együttélés feltétele a szabályok betartása és a bizalmas légkör. Nagyon fontos, hogy segítsük kialakítani a reális önértékelést, mert ez is segíti az alkalmazkodást, beilleszkedést.
- A pedagógusok példamutatása, a kollégiumi közösségi élet megalapozza és fejleszti a kötelességtudat, a munka megbecsülését, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás, az empátia, a szociális érzékenység készségét.
- Kiemelt feladatunk a gyerekek helyes, reális önértékelésének kialakítása.
- Törekszünk a tanulók készségeinek, alap kompetenciáinak optimális fejlesztésére.
- A türelem- tapintat- tolerancia - empátia rendkívül fontos a közösségben. Szeretnénk elérni, hogy természetessé váljon számukra ez a magatartás, ezáltal képesek legyenek szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására.
- A konfliktusokat meg kell beszélni, segítséget kell nyújtanunk ezek pozitív feloldásában.
- A közösségi életben odafigyelünk a kicsik- nagyok kapcsolatára. A vállalt feladatokat nyomon követjük és értékeljük.
- A magatartásbeli problémákat továbbra is kiszűrjük, a problémát tapintatosan egyénileg kezeljük.

A családi életre nevelés

- A kollégiumban igyekszünk az alapvető erkölcsi normákat megismertetni, elfogadtatni a gyerekekkel, arra törekszünk, hogy ezek beépüljenek a tanulók mindennapi életébe, személyiségükbe.
- A család kiemelkedő jelentőségű a gyerekek erkölcsi érzékének, szeretetkapcsolatainak, önismeretének, testi és lelki fejlődésének alakításában, ezért feladatunknak tartjuk a harmonikus családi minták közvetítését, a családi közösségek, értékek megbecsülést.
- Igyekszünk a gyerekek családi életében felmerült konfliktusokat megbeszélni, kezelni, ha szükséges a szülő bevonásával.

A testi és lelki egészségre nevelés

- Továbbra is fontos feladat az egészséges életmód megismertetése, kialakítása. Igyekszünk megmutatni a helyes életvezetési stílust.
- Lehetőség szerint igyekszünk a szabadba menni, a mindennapos testnevelést változatos helyen tartani, megszerettetni velük a rendszeres mozgást, lehetőséget nyújtunk egy helyes életmód minta kiválasztásához.
- A rendszeresen sportolni vágyókat szivacskezilabda, foci, labdás játékok, táblajátékok várják. Intézményünk lehetőséget nyújt csillagászati szakkör keretén belül megismerni környezetünket és az univerzumot.
- A kollégiumban a tanulók számára otthonos, egészséges, kulturált, esztétikus környezetet biztosítunk.

- A kollégiumi élet során lehetőség nyílik a lelki egyensúly megóvására, a társas viselkedés szabályozására, a konfliktuskezelés fejlesztésére.
- Az első osztályosok számára biztosítva van az ebéd utáni pihenés lehetősége
- Rendszeres tisztálkodással, rendszeres étkezéssel sok hátrányos helyzetű gyerek itt ismerkedik meg a kollégiumban, iskolában. Feladatunk, hogy természetessé váljon számukra a tisztaság, ápoltság.
- Segítjük egyéni ízlésük kialakulását, példamutatással ösztönözzük őket a szélsőségektől tartózkodó testkultúrára, öltözködésre
- Lehetővé tesszük számukra alkotások készítését (szövéss, kerámia) továbbá
- Színházlátogatás
- Korosztálynak megfelelő városi rendezvények látogatása (városi télapó ünnepség, kulturális, egészségügyi előadások)

Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

- A mindennapi munka során rengeteg alkalom kínálkozik a szociális érzékenység, és a segítő magatartás kialakítására, gyakorlására.
- A kollégiumi közösségi élet lehetőséget biztosít a tanulóknak, hogy megismerjék társaikat, azok esetleges sajátos igényeit, élethelyzetét, és segítsenek azok problémáinak megoldásában.
- A pedagógusok példamutatása, a kollégiumi közösségi élet megalapozza és fejleszti a kötelességtudat, a munka megbecsülését, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás, az empátia, a szociális érzékenység készségét.
- A közösségi életben odafigyelünk a kicsik- nagyok kapcsolatára. A vállalt feladatokat nyomon követjük és értékeljük.

Fenntarthatóság, környezettudatosság

- A környezettudatos magatartás kialakításának segítése kiemelt feladatunk.
- Fontos, hogy igényükké váljon a tiszta esztétikus környezet (ruházat, felszerelés, hálószoza, tanterem, stb.).
- Továbbra is aktívan vegyenek részt a kollégium élő környezetének alakításában, védelmében (növények gondozása, gyeplocsolás, szemét eltávolítása).
- Példaadással neveljük őket a környezetet feleslegesen terhelő tevékenységek elkerülésére (anyagok takarékos felhasználása, energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés).
- Aktívan vegyenek részt városi szemétygyűjtési akciókban.

Pályaaorientáció

- Kiemelt feladatunk a gyerekek helyes, reális önértékelésének kialakítása.
- Törekszünk a tanulók készségeinek, alap kompetenciáinak optimális fejlesztésére.

- A kötelességtudat erősítése nélkülözhetetlen a felnőtté válásban, ezért ennek erősítését, személyiségbe épülését már gyerekkorban el kell kezdeni, ennek fontos színtere a családi életen túl az iskolai, kollégiumi élet.
- Szabadidős tevékenységeink, séták során a gyerekekkel megismertetünk többféle szakmát, munkakört
- Segítjük a tanulókat képességeik helyes megismerésében, felmérésében, így segítve pályaválasztásukat, életpályára való felkészülésüket.

Gazdasági és pénzügyi nevelés

- Fontos feladattá vált a helyes zsebpénzkezelés, a takarékoskodásra, beosztásra nevelés.
- Fontos feladat a problémamegoldó gondolkodás és a kommunikáció fejlesztése.
- A kollégiumban igyekszünk az alapvető erkölcsi normákat megismertetni, elfogadtatni a gyerekekkel, arra törekszünk, hogy ezek beépüljenek a tanulók mindennapi életébe, személyiségükbe
- A kollégiumi élet lehetőséget biztosít a gyerekeknek, hogy felismerjék a javakkal való takarékoság fontosságát. Arra törekszünk, hogy a tanulók számára természetes legyen a takarékoság, ésszerű gazdálkodás (energia, víz, élelem)
- Megismertetjük a tanulókkal a felelős, közösség érdekeit is figyelembevevő magatartás fontosságát.

Médiatudatoságra nevelés

- Az iskolában alkalmazói szinten szerzett informatikai ismeretek gyakorlásához biztosítjuk a lehetőséget a gyerekek számára a kollégiumban.
- Nevelői beszélgetések során igyekszünk a gyerekeket médiatudatoságra nevelni.
- Felhívjuk figyelmüket a helyes internet, mobiltelefon használat szabályaira.
- Az internetes közösségi portálok használatának írott és íratlan szabályaira, lehetőségeire és veszélyeire.

Délutáni felügyelet 2017/2018. tanév

		Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Udvar	15:50	Sebők László Kunovac Pavle	Sebők László Kunovac Pavle	Sebők László Kunovac Pavle	Sebők László Kunovac Pavle	Sebők László Kunovac Pavle
Aula	15:50	Osztroluczki Henrik	Podani Anikó	Balás-Kota Diána	Balás-Kota Diána	Osztroluczki Henrik
I. emelet alsó	15:45	Urbancsok Anita	Kovács Ágnes	Nagyné Körmendi Nikolett	Petrás Nikolett	Kmotricza Margit
I. emelet felső	15:45	Lustyik Katalin	Szklenár Tamás	Podaniné Kis Edit	Osztroluczki-Kis Krisztina	Osztroluczki- Kis Krisztina
II. emelet	15:45	Bíró Pálné	Kondacsné Mucha Ágnes	Gál Dolli	Gál Dolli	Kondacsné Mucha Ágnes
Földszint	15:45	Kondacs Jánosné	Kondacs Jánosné	Kissné Árvai Melinda	Kissné Árvai Melinda	Wéberné Hanzó Teréz

Foglalkozások 2017/2018. tanév

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
13.00 után					
14.00 után				Dráma szakkör 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ Tükrös Terem <u>Kmotricza Margit</u>	
17.00 után	Honismeret 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 1.b osztály <u>Kondacs Jánosné</u> Szlovák szakkör 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 8.b osztály <u>Bíró Pálné</u>	Harmonika 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Kollégium I. emelet <u>Balás Kota Diána</u> Foci 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Tornaterem <u>Osztroluczki Henrik</u> Csillagászat 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Informatika terem <u>Szklenár Tamás</u> Szlovák szakkör 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 8.b osztály <u>Bíró Pálné</u>	Szöveg 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Szövésterem <u>Podani Györgyné</u> Szivacskezilabda 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Tornaterem <u>Kugyeláné Kovács Ágnes</u> Szlovák szakkör 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 8.b osztály <u>Bíró Pálné</u>	Harmonika 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Kollégium I. emelet <u>Balás Kota Diána</u> Főzés -életmód 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 5.b, leánytechnika <u>Podani Györgyné</u> Foci 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Tornaterem <u>Osztroluczki Henrik</u> Szlovák szakkör 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 8.b osztály <u>Bíró Pálné</u> Táblajáték 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 4.b osztály <u>Sebők László</u>	

Ügyeleti rend 2017-2018. tanév Kollégium

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
17.00-18.00	Balás-Kota Diána	Podani Anikó	Kondacs Jánosné	Nagyné Körmendi Nikolett Kondacs Jánosné	
17.00-19.00	Sebők László	Sebők László	Nagyné Körmendi Nikolett		
18.00-19.00				Osztroluczki-Kis Krisztina	
17.00 Zárós					Podani Györgyné

Ebédeltetési rend 2017/2018. tanév

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
12⁰⁰	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c,	1.b, 2.b, 2.c,	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c,	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 3.b,	1.a, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a,
12⁴⁵	3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a,	1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 5.b, 6.b,	3.a, 3.c, 4.a, 4.c,	3.c, 4.a, 4.b, 4.c,	1.b, 3.b, 3.c, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a,
13⁴⁰	5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b,	<u>Először: 4.b, 4.c, 7.a, 7.b, 8.a,</u> 5.a, 6.a, 6.c, 7.c, 8.b,	<u>Először: 3.b, 4.b, 7.c, 8.b,</u> 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a,	<u>Először: 3.a, 8.a, 8.b,</u> 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c,	<u>Először: 4.a, 4.c, 7.c,</u> 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b,

V. Tanév hagyományos rendezvényei

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Partnereink	Felelős
2017.08.31	Évnyitó		gyerekek	igazgató
2017.09.4-5.	Szilvaszedés magvalás	lekvárfőzés	gyerekek, pedagógusok Vernost' tagok	Podani Györgyné Kmotricza Margit Kondacsné Mucha Á.
2017.09.08.	Szilvanapi kínálásra	Kavart lekváros sütemény sütése	pedagógusok	Kmotricza Margit Podani Györgyné
2017.09.8-10	Szilvanap	felvonulás egyenpólóban	gyerekek, pedagógusok	igazgató
2017.10.12	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	nevelés fontos szinterei		Kita Anikó Kondacsné Mucha Á.
2017.09.13	Egészségnap az óvodában	egészséges ételek, sport	gyerekek	óvónők, dajkák
2017.09.15.	Szimultán sakk	sakkjátismák bemutatása	gyerekek	Sinka Brigitta
2017.09.15-ig	Foglalkozási tervek elkészítése		pedagógusok	igazgató
2017.09.16-22	Mobilitás hét	Arborétumban		Sebők László Liska Zlatica Osztroluczki Henrik
2017.09.20	Kemencés ételek készítése	előkészítés, ízesítés	kollégista gyerekek	Podani Anikó esti ügyeletesek
2017.09.12-26	Szülői értekezletek		szülők	osztályfőnökök, csoportvezetők
2017.09.29.	Népmese napja az óvodában és iskolában	Népmese, dramatizálás, verseny	gyerekek	csoportvezetők, óvónők
2017.09.29.	Töknap az óvodában		Őszi koncert, tökfaragás, gasztronómia	Szülők, Művészeti alapiskola
2017.09.29.	Kutatók éjszakája		Arborétum dolgozói	osztályfőnökök
2017.10.03	Zene világnapja az óvodában és iskolában	zenehallgatás, hangszerbemutató, játékos vetélkedő	Sindel Csilla iskolás gyerekek	Sindelné Ábrahám E. osztályfőnökök
2017.10.04	Állatok világnapja	Játékos vetélkedő, kártya, gyűjtőmunka	Szülők	Csoportvezető óvónők
2017.10.06	Aradi Vértanúk Emléknapja	megemlékezés osztály kerekén belül		osztályfőnökök
2017.10.03.- 10.06.	„Határtalanul „Kirándulás a 7. évfolyamnak	magyar nemzetiség lakta területek megismerése, nemzetiség tudat erősítése	Csillagösvény Utazási Iroda EMMI	Pribelszki László
2017.10.09	Hulladékgyűjtés a Plastolus udvarban		gyerekek	osztályfőnökök
2017.10.20	Szakmai nap az óvodában			Nádor Judit
217.10.20	Megemlékezés az 1956- os forradalomról	Iskolai ünnepség	tanulók	Tomasovszkiné Dányi Csilla
2017.10.26.	DÖK parlament			Sinkáné Nyemcsok E.
2017. 10.30.- 11.03.	Őszi szünet			

2017.10.13-17	Szlovák nyelvi hét és egészséghét	Egészséges életmód		szakos pedagógusok
2017.11.16	Népi játékok	kézműves és kulturális program	gyerekek	Lustyik Katalin Wéberné Hanzó Teréz
2017.11.27-30	Karácsonyfa díszek készítése		gyerekek	csoportvezetők
2017. 11.28	Nyílt nap az első osztályokban	bemutató órák	elsősök	Urbán Gábor Szklenárné Tóth Éva
2017.10.28	Csillagászati bemutató szakköri foglalkozás		gyerekek	Szklenár Tamás
2017.12.01	Adventi készülődés	karácsonyfa díszítés	gyerekek	csoportvezetők Podani Györgyné
2017.12.06	Mikulás ünnepségek lebonyolítása iskolában, óvodában, kollégiumban		gyerekek	osztályfőnökök óvónők Sebők László
2017.12.07	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	Memorizálási technikák felelevenítése		Kita Anikó Kondacsné Mucha Á.
2017.12.13.	Luca napi kavalkád a kollégiumban	kézműves és kulturális program		Kissné Árvai Melinda Petrás Nikoletta
2017.12.19	Karácsonyi játszóház az óvodában	ünnepi hangulat keltése, kézműves tevékenység	szülők	Nádor Judit
2017.12.20. 15 ⁰⁰	Intézményi Karácsonyi Ünnepségek		tanulók	csoportvezetők osztályfőnökök
2017.12.21- 2018.01.02	Téli szünet			
2018.01.03	Újév köszöntése		kollégista gyerekek	esti ügyeletes
2018.01.15	Truffaldinó bábszínház	színházi előadás	gyerekek	csoportvezetők
2018.02.09.	Félévzáró értekezlet	tanulók tanulmányi értékelése		osztályfőnökök csoportvezetők
2018.02.05- 20	szülői értekezletek	szülők		osztályfőnökök csoportvezetők
2018.02.12	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	félév értékelése		Kita Anikó Kondacsné Mucha Á.
2018.02.15.	óvodai és iskolai farsang	télűző népszokások, hagyományok felelevenítése, jelmezbál	szülők diákok óvodások	óvónők csoportvezetők osztályfőnökök
2018. február - május	NETFIT felmérések		5-8 évfolyam	testnevelő tanárok
2018. 02.23.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldoztáinak emléknapja	megemlékezés osztályonként, intézményen belül	osztályszinten	osztályfőnökök Csicselyné Korbely Zs.
2018.03. eleje	Nyílt napok a leendő első osztályosoknak	bemutató órák	alsós osztályok	Szklenárné Tóth Éva
2018. március	Húsvéti játszóház az óvodában Nyílt nap a leendő óvodások számára	előadás, hagyományörzés, kézműves foglalkozás	szülők	Nádor Judit
2018.03.14	Március 15. ünnep az óvodában és iskolában	Ünnepség, koszorúzás	gyerekek	Nádor Judit Adamovszki Béláné

				Fonád Zoltán
2018.03.22	Bemutató szilencium		6.c osztály	Podaniné Kiss Edit
2018.03.29-04.03-	Tavaszi szünet			
2018.04.05.	munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	tanuló biztonság iskolán belül és kívül		Kita Anikó Kondacsné Mucha Á.
2018.04.10	Tavaszcserzés	virágülteés a kollégiumban	gyerekek	Balás-Kota Diána Kondacs Jánosé Nagyné Körmendi N.
2018.04.11	Költészet napja	városi iskolák bevonásával		
2018. 04.16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	megemlékezés	osztályszinten	osztályfőnökök Csicselyné Korbely Zs.
2018.04.18	Szivacs labda bemutató		gyerekek	Kovács Ágnes
2018.április	Óvodai és iskolai beiratkozások	igazodva Szarvas Város Képviselettestülete és az állami fenntartó határozatához	szülők	Nyemcsok Mátyásné Nádor Judit
2018.április	Spievanky a veršovačky		gyerekek	igazgató
2018.április. 3-4 hete	Szülői értekezletek		szülők	osztályfőnökök
2018.04.21	DÖK nap		gyerekek	Sinkáné Nyemcsok Erika
2018.05.09	Hagyományos kemencés sütés	sütemény készítése	gyerekek	Podani Györgyné Osztróluczki-Kis K.
2018.05.12.	Alapítványi bál		szülők	igazgató
2018.05.16.	Országos mérés	angol	tanulók	szakos pedagógusok
2018.05.19	Deti deťom	színjátszó körök országos találkozója	drámás gyerekek	Kmotricza Martit Viera Krajčová
2018.05.23..	Országos mérés	magyar matematika	tanulók	szakos pedagógusok
2018.június első hete	Év végi főzőcske a kollégiumban		gyerekek	Kondacsné Mucha Á. Osztróluczki-Kis K.
2018. 06.04.	Nemzeti összetartozás napja	megemlékezés	osztályszinten, városi szinten	osztályfőnökök Csicselyné Korbely Zs.
2018.06.11	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	Egész éves munka értékelése		Kita Anikó Kondacsné Mucha Á.
2018.06.16	Ballagás		Szülők	igazgató
2018.06.20 16 ³⁰ óra	Tanévzáró ünnepség			igazgató

Az intézményvezetés és a három pedagógiai szakfeladaton működő tantestület az intézmény éves munkaprogramját az érvényes dokumentumoknak megfelelően, a munkaközösségek kiegészítésével állította össze.

A tantestület azt a tanévnyitó értekezleten 2017. augusztus 24-én elfogadta (jegyzőkönyv és jelenléti ív mellékelve).

Éves munkatervünk mellékletét képezik a munkaközösségek munkatervei a délutáni felkészítés és diákotthon munkaidő beosztása, a tantárgyfelosztás, összesített órarend és az intézmény törvényi rendelkezés előírásai alapján számított órabankja.

Nyemcsok Mátyásné
igazgató

Az intézmény 2017/2018. tanév munkaprogramját a diákönkormányzat tagjai 2017. szeptember 14-én megismerték, azt egyhangúlag elfogadták (jelenléti ív mellékelve).

DÖK-vezető

Az intézmény munkaprogramját a Szülői Választmány 2017. szeptember 13-i ülésén külön napirendi pontként ismertetve egyhangúlag elfogadta (jelenléti ív mellékelve).

Deák Márta
Szülői Választmány Elnöke

Nyilatkozat

A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium szakfeladatonkénti munkaterve a 2017/2018. tanévre a Békés Megyei Kormányhivatal Békéscsabai Járási Hivatala BE-02/03/06390-3/2017 ügyiratszámú végzésének megfelelően lett kiegészítve. A kiegészített munkatervet a nevelőtestület minden tagja megismerte és elfogadta.

Szarvas 2017. december 8.

Nyemcsok Mátyásné
igazgató

Az intézmény 2017/2018. tanév munkaprogramjának kiegészítését a diákönkormányzat tagjai 2017. december 07-én megismerték és azzal egyetértének.

DÖK vezető

Az intézmény 2017/2018. tanév munkaprogramjának kiegészítését a Szülői Választmány 2017. december 07-én véleményezte, elfogadását támogatja.

Deák Márta
szülői választmány elnöke