

**A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és
Kollégium 2020/2021. tanévre vonatkozó
szakfeladatonkénti munkaprogramja**

**Szarvas
2020. szeptember 01.**

I. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek
2. Tárgyi feltételek
3. Tanév rendje

II. Iskolai szakfeladat

1. Alsós munkaközösség munkaterve
2. Felső munkaközösség munkaterve
3. Szlovák munkaközösség munkaterve
4. Napközis munkaközösség munkaterve

III. Óvodai szakfeladat

IV. A tanév hagyományos és egyéb rendezvényei

Melléletek:

- Jegyzőkönyv a tantestület 2020/2021. tanév tanévnyitó értekezletéről
- Tantárgyfelosztás
- A 2020/2021. tanév I. félévének órarendje, órabankja

I. Helyzetelemzés

A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium intézmény éves munkaprogramját a 2020/2021. tanévre alapdokumentumainkban meghatározott célok, feladatok mentén, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény és módosításai, a 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet és módosításai, a 14/2017.(VI.14.) EMMI rendelet előírásainak megfelelően állítottuk össze. A munkaprogram tartalmazza a nevelőtestület javaslatait, valamint kikértük a Szülői Szervezet és a diákönkormányzat képviselőinek véleményét. A három szakfeladaton összesen 442 gyermek, tanuló nevelése, fejlesztése történik, ebből 346 fő iskolás és 96 fő óvodás. A feladatok ellátására rendelkezésre álló alkalmazotti létszám: 81 fő.

1. Személyi feltételek

Intézményünk alkalmazotti körének összetétele:

Pedagógusok feladatonkénti eloszlása:

Pedagógusok létszáma: 54 fő

ebből: iskola: 45 fő

- ebből 1 fő óraadó,
- 2 fő fél részmunkaidős
- 1 fő osztott munkaidejű (gazdaságvezető)
- 1 fő gyógypedagógus

óvoda: 9 fő, ebből 8 fő óvónő, 1 fő gyógypedagógus, logopédus
igazgató: 1 fő

igazgató-helyettes: 2 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 11 fő

ebből: iskolatitkár: 1 fő

dajka: 4 fő

pedagógiai asszisztens: 3 fő, ebből 2 fő óvoda, 1 fő iskola

rendszergazda: 1 fő

pedagógiai segítő: 2 fő

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak: 17 fő

gazdaságvezető: 1 fő – tanítói munkakörben is

üzemviteli alkalmazott: 3 fő

melegítőkonyhai alkalmazott: 2 fő

takarítónők: 7 fő

karbantartó: 1 fő

udvaros: 1 fő részmunkaidős 0,75-ban

Portás: 2 fő (1+0,5 /részmunkaidős 4 órás/)

Tartósan távol lévő: 3 fő (A tanév során várható további 1 fő)
3 fő GYED-en)

A pedagógiai feladatok hiánytalan elvégzése érdekében folyamatosan keressük a megfelelő munkatársakat a távozók pótlására. Ez azonban az országosan kialakult pedagógus hiánynak köszönhetően nem egyszerű feladat. A tantestület azonban, mint mindig, most is segítőkészen áll a probléma megoldásához, mindig van ember az aktuális feladat elvégzésére.

Az osztályonkénti szilenciumi foglalkozásokat 3 fő pedagógiai segítő részvételével tudjuk megoldani, akik levelező tagozatos hallgatók a Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Karán,

Intézményünk pedagógusainak összetétele a pedagógus előmeneteli rendszer alapján:

Pedagógus I. 40 fő

Pedagógus II. 13 fő

Mesterpedagógus 1 fő

2021. januártól várhatóan 5 fő Pedagógus I – Pedagógus II. lesz

2020. szept. 1. után 3 fő pedagógus minősítésére kerül sor.

Az intézményben működő munkaközösségek:

Alsós munkaközösség

vezetője: Szklenárné Tóth Éva

Felső munkaközösség

vezetője: Fazekas Stefánia

Szlovák munkaközösség

vezetője: Hruskáné Molnár Mária

Napközi munkaközösség

vezetője: Kondacsné Mucha Ágnes

A 2021. évi minősítési eljárásba 6 fő kolléga jelentkezett a Pedagógus II. fokozat megszerzésére (1 fő óvónő, 2 fő tanító, 3 fő tanár)

Külső szakemberek foglalkoztatása megbízási szerződés alapján:

A cítera szakkör és sakk szakkör vezetői iskolán kívüli személyek, a szakkörvezetést egyéni megbízási alapján végzik.

A sajátos nevelési igényű tanulók és óvodás gyermekek speciális ellátása:

- Konduktor 2 iskolás gyermek részére ☐ heti 5 óra
- SZIT terápia iskolás és óvodás gyermekek részére ☐ heti 10 óra.

Napjaink rohanó világában, labilis családi hátterek birtokában a tanulók egyre nagyobb százaléka igényel pszichológiai megerősítést, ezért megbízási szerződést kötöttünk a korábban is nálunk dolgozó pszichológussal, aki heti 9 órában látja el feladatát.

A kémia szakos kolléganőnk nyugdíjba vonult, az órák szakos ellátását szintén megbízással végzi egy fő kolléganő a Fő-téri Általános Iskolából. Szlovák nyelv és irodalom tanítására nyugdíj mellett 1 fő óraadót alkalmazunk.

A 2020./2021 tanévben GYES mellett tanító kolléganők:

- 1 fő teljes munkaidőben.

Továbbtanulás, továbbképzés:

- Szlovák tanítóképzőt végez: 1 fő
- Óvodai gyógytestnevelés: 1 fő
- Felsőfokú tanító 2 fő

Szintén a szlovák nyelvi készségek és módszertani kultúránk fejlesztése érdekében igyekszünk megragadni a felkínált lehetőségeket szlovákiai továbbképzésekre, illetve gyermekeink táboroztatására, ami szintén jó alkalmat biztosít a nyelvgyakorlásra a kollégák számára is.

A projekt oktatás módszertanának elsajátítása érdekében a pályázathoz kapcsolódva kollégáink módszertani képzésben vettek részt, és felmenő rendszerben dolgozzák ki az egyes évfolyamokon megvalósítható, tananyaghoz kapcsolódó projekteket. Ebben a tanévben az 1-2-3 és 5-6-7 évfolyam lesz ebben érintett. Az évfolyamokon folyó munkáról a szülőket is tájékoztatjuk.

2. Tárgyi feltételek

Intézményünk a legmodernebb, felújított környezetben működik. Fenntartónk az Országos Szlovák Önkormányzat támogatásának, aktív pályázati tevékenységének köszönhetően az intézmény felszereltsége IKT eszközökkel jónak mondható, jelenleg 15 interaktív táblával ellátott termünk van. Az eszközök elavulásából adódó karbantartás, a fenntartó pályázatából megvalósult. Az épület állagának megóvására, karbantartására folyamatosan gondot fordítunk.

Az udvari játszótér fás, füves környezetét fokozott figyelemmel ápoljuk. Az épület karbantartási feladatait napi szinten végezzük.

A klímaváltozásból adódó nagy meleg a kora őszi és késő tavaszi, nyári időszakban szinte lehetetlenné tette az érdemi munkát, ezért az emeleti termekben, ahol a szellőztetés nem oldotta meg a problémát, 14 db klíma berendezés áll rendelkezésünkre. A kollégium épületében a kihasználatlan hálósobának köszönhetően elkerülhető a csoportosulás a testnevelés óra előtti öltözködés során és megoldhatók a kiscsoportos fejlesztő órák.

3. A tanév rendje

Szorgalmi idő: első tanítási nap – 2020. szeptember 1.
 utolsó tanítási nap – 2021. június 15.

A tanítási napok száma: 179 nap

A tanítási év első féléve 2021. január 22-ig tart

őszi szünet: 2020. október 26.- október 30.

 utolsó tanítási nap: 2020. okt. 22.

 első tanítási nap: 2020. nov. 02.

téli szünet: 2020. december 21. – 2020. december 31.

 utolsó tanítási nap: 2020. dec. 18.

 első tanítási nap: 2021. jan. 04.

tavaszi szünet: 2021. április 01. – 2021. április 06.

 utolsó tanítási nap: 2021. március 31.

 első tanítási nap: 2021. április 07.

Tanítás nélküli munkanapok:

2020.október 16. pályaorientációs nap 7 és 8. évfolyam számára
1-6 évfolyam május hónapban tanulmányi kirándulás
keretében

2020. december 12. – továbbképzés

2021. január 29 – Sítábor

2021. február 01. Félévzáró tantestületi értekezlet

2021. április 23. – Alapítványi bál előkészületek

2021. május 28 - DÖK nap

II. Iskolai szakfeladat

A 2019/2020. tanév rendhagyó módon ért véget, szembe kellett néznünk a koronavírus miatti rendkívüli állapottal, illetve az emiatt elrendelt digitális oktatás kihívásaival, ami kezdetben igencsak felkészületlenül érte a tantestületet, de végül sikeresen oldottuk meg a ránk háruló feladatokat. Hasonló helyzetre azonban ebben a tanévben is számítani lehet, ezért tantestületünk megfogalmazta, hogy a tanév első hónapjaiban kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy megfelelő stratégiát dolgozzunk ki a pandémiás helyzetekre. Átvesszük egymástól a jó gyakorlatokat, összegyűjtjük a kipróbált és jónak

bizonyuló digitális tananyagokat, melyeket a tanórák jelenlegi menetébe is beépítünk, hogy tanulóink már megfelelő tapasztalatot, jártasságot szerezve kezdjék el önállóan használatukat, ha a helyzet úgy hozná. A digitális eszközök használatában gyakorlatlanabb kollégák és gyermekek felkészítésére igyekszünk kiemelten figyelni, hogy elkerüljük a későbbi fennakadásokat.

Fontosnak tartjuk annak időben való felmérését is, hogy az egyes tanulók családjában milyen az eszközellátottság, illetve rendelkeznek-e megfelelő sávszélességű internettel, hogy szükség esetén azonnal szervezni tudjuk a segítséget.

Iskolánkban már két éven keresztül folyik projekt oktatás a módszertani megújulás jegyében. Ezt a gyakorlatot ebben a tanévben is szeretnénk folytatni, és immár alsó és felső évfolyamon is 3-3 évfolyamon megszervezni a projekt hetet. Az alsó tagozatban az évszakok jeles napjaihoz kapcsolódva, felsőben pedig a tanult történelmi korokba ágyazva. A sikeres lebonyolítás elengedhetetlen feltétele, hogy a korábbi évek tapasztalatait beépítve formáljuk, az egyes évfolyamok igényeihez igazítsuk, aktualizáljuk a már kidolgozott projekteket. A tananyag projekthez igazításában nagy segítség, hogy az új helyi tanterv összeállításánál a kollégák már eleve számoltak a projekt oktatással, és igyekeztek az azonos tartalmakat, történelmi, művészeti korokat azonos időszakra rendezni, megkönnyítve ezzel a tanulók számára az összefüggések felismerését.

Hasonló átgondoltságot és csapatmunkát igényel ebben a tanévben a népismeret integrált tanítása az ötödik osztályban, de mivel intézményünkben nagy gyakorlatuk van a kollégáknak abban, hogy a feladatokat egymás közt megosztva, egyeztetve oldják meg, azt gondoljuk, hogy ebben az esetben is sikeres lesz az együttműködés, és a tanulók minden szükséges ismeretet elsajátítanak.

Az új helyi tantervben visszahoztuk a korábbi években nagyon hiányolt osztályfőnöki órákat, mert azt látjuk, az etika és hittan órák nem tudják maradéktalanul betölteni azt a hiányt, amit az osztályfőnöki órák eltörlése jelentett. A mai rohanó világban, a munkahelyek megtartásának kényszere mellett a szülők többsége kevés időt tud fordítani a serdülő gyermekek értékrendjének formálásával, és a lelki változások feldolgozásának segítségével és a megnövekedett különórák, sport foglalkozások mellett erre az iskolában is kevés idő maradt, ezért döntöttünk úgy, hogy az órarend részét fogja képezni egy olyan óra, ahol erre lehetőség nyílik. Hogy kollégáink felkészültebbek legyenek és a gyermekek modernkori problémáit is jobban megértsék, szakszerűbben tudjanak segítséget nyújtani, a nevelési értekezletünk témájaként ebben a tanévben a pszichológiai ismeretek bővítését választottuk. Az elmúlt tanévben több kollégánk vette igénybe az iskola pszichológusának segítségét az osztályban felmerülő problémák kezeléséhez, és pozitívan nyilatkoztak az együttműködésről, ezért gondoljuk úgy, hogy az ismeretek bővítése ezen a területen szintén pozitív hatású lesz.

Nemzetiségi iskola lévén kiemelt feladatunk továbbra is a nemzetiségi nyelv ápolása, a nemzetiségi identitás erősítése. Ebben a tanévben erre a feladatra különösen

hangsúlyosan kell figyelniük, hiszen a pandémiának köszönhetően beszűkültek az anyaországba utazás lehetőségei. A kialakult helyzetben sem mondhatunk le azonban arról, hogy tanítványaink számára a közvetlen nyelvgyakorlás lehetőségét biztosítsuk. Felerősödik a különböző versenyeken való részvétel jelentősége és a testvériskolákkal és a különböző nemzetiségi szervezetekkel való kapcsolat erősítése, legfontosabb feladatunk azonban mégis az, hogy az intézményen belül szorgalmazzuk a minél teljesebb körű szlovák nyelven folyó kommunikációt mind a gyermekek, mind a felnőttek körében Továbbra is támogatunk minden olyan törekvést, ami a szlovák nyelvtudás tökéletesítését célozza.

Ebben a tanévben saját tanulóink részéről nem volt jelentkező kollégiumi ellátásra, ezért a kollégiumban a más iskolák tanulói számára sem biztosítunk felvételt. (Három gyermekről lett volna szó.) A délutáni felkészítő foglalkozásokra, a napközis ellátásra továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk. Miután a különböző szakkörökön, sportfoglalkozásokon való részvétel korlátozottan valósulhat meg a koronavírus terjedésének megállítása érdekében, nagyobb teret kaphat a tanulás tanítása, mert védettebbé vált a délutáni felkészülés időszávjá. Nagy jelentőségű, hogy a rendelkezésre álló időt a tanulók maximális hatékonysággal tudják kihasználni, és magolás helyett a valóban értelmes, logikára, összefüggésekre alapozott tanulást válasszák, fejlesszék szövegértésüket.

A tanév kiemelt feladatai mellett ebben a tanévben is szeretnénk tovább vinni a már hagyományosnak számító rendezvényeinket, melyek egy részét kicsit átalakítottuk, hogy a változó helyzetnek, igényeknek jobban megfeleljenek, viszont ugyanúgy szolgálják nevelési céljaink megvalósulását.

A 2020/2021. tanév csoportbeosztásai

Osztály	Létszám	Délelőtt	Délután
	09.01-től	ÁLTALÁNOS ISKOLA	
1.a	19	Csasztvanné Vass Edit	Botos Veronika
1.b	22	Jansikné Herkó Éva	Piros Renáta
2.a	19	Urbán Gábor	Kissné Árvai Melinda
2.b	16	Szklenárné Tóth Éva	Kondacs Jánosné
3.a	15	Janurikné Kocsis Szilvia	Kovács Zsuzsanna
3.b	16	Sindel Csilla	Nagyné Körmendi Nikolett
3.c	16	Árvai Anikó	Kunovaczné Petrás Nikoletta
4.a	18	Hruskáné Molnár Mária	Osztroluczki Henrik
4.b	19	Kerti Éva	Kmotricza Margit
5.a	14	Varga-Héczey Hella	Csicsely Ágnes
5.b	16	Fazekas Stefánia	Kunovac Pavle
5.c	16	Rómer Zsuzsanna	Csicsely Ágnes
6.a	17	Sztrepkáné Tóth Ildikó	Patay-Koczán Anita
6.b	18	Tomasovszkiné Dányi Csilla	Podaniné Kis Edit

6.c	18	Pribelszki László	Venásch Edit
7.a	17	Balczó Judit	Podani Anikó
7.b	15	Soós Diána	Osztroluczki Kis Krisztina
7.c	17	Molnár-Budai Barbara	Kondacsné Mucha Ágnes
8.a	18	Somogyváriné Hunya Anna	Lustyik Katalin
8.b	20	Sinkáné Nyemesok Erika	Kondacs Krisztina

Vendégtanárok: Alena Kosc – felső tagozat
Jana Brhlíková – alsó tagozat
Dana Lukáčiková – felső és alsó tagozat

Óraadók:

A kémia tantárgy tanításának biztosítása érdekében:
Szabó Szilvia

Gyermek és ifjúságvédelmi kapcsolattartó: Kondacsné Mucha Ágnes

Gyógypedagógus: Grófné Forgács Mariann

Logopédus: Gál Dolli

Pszichológus: Szpisják Szilvia

SZIT terapeuta: Urbán Gábor

Konduktor: Furák István

Tanulói létszám

Intézményünkben a 2020/2021. tanévben 20 osztályban, 20 tanulócsoportban **346** gyermeket látunk el. Átlagl létszám: 17 tanuló

Létszám osztályonként

osztály	létszám
1.a	19
1.b	22
2.a	19
2.b	16
3.a	15
3b	16
3.c	16
4.a	18
4.b	19
Alsó tagozat összesen:	160 fő
5.a	14
5.b	16

5.c	16
6.a	17
6.b	18
6.c	18
7.a	17
7.b	15
7.c	17
8.a	18
8.b	20
Felső tagozat összesen:	186fő

1. Alsós munkaközösség munkaterve

Munkaközösség tagjai:

Urbán Gábor 1.a osztály
 Szklenárné Tóth Éva 1. b osztály
 Csasztvanné Vass Edit 2. a osztály
 Jansíkné Herkó Éva 2. b osztály
 Árvai Anikó 2. c osztály
 Hruskáné Molnár Mária 3. a osztály
 Kerti Éva 3. b osztály
 Wéberné Hanzó Teréz 4. a osztály
 Vajda Ildikó 4. b osztály
 Janurikné Kocsis Szilvia 4. c osztály

A munkaközösség feladatai:

- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál megerősítése.
- **Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismeretek beépítése a tanórákba.**
- **A tanórák hatékonyságának növelése digitális táblák és egyéb taneszközök aktív használatával.**
- A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.
- Egymás munkájának segítése.
- Tanulmányi versenyek, szabadidős tevékenységek szervezése.
- **A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink számára fejlesztő rendszer szervezése és működtetése.**
- Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel.

Nevelési céljaink:

- A házirend szabályainak betartatása*
- A tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlesztése*
- Iskolai hagyományok ápolása*
- Környezettudatos életmód kialakítása*
- Együttműködési képesség fejlesztése*

2. Felső munkaközösség munkaterve

Szervezeti és Működési Szabályzat

- A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium felső tagozatos osztályfőnöki munkaközössége a felsős osztályfőnökök szakmai csoportja.
- Munkaközösségünk felmerülő probléma esetén megbeszélte időpontban tartja üléseit.
- Az üléseken jelenléti ívet, jegyzőkönyvet vezetünk.
- A munkaközösség akkor határozatképes, ha az ülésen az osztályfőnökök több mint fele jelen van.
- Aki mégsem tud részt venni, az a többség határozata értelmében folytatja a munkát.

Célkitűzéseink a 2019/2020-as tanévre

- **Hatékony időkihasználás a leterheltség csökkentésének érdekében.**
- **Projektmegvalósítás az 5. és 6. évfolyamokon.**
- **A szabadulósobák aktív használata az oktatás folyamataiban.**
- Az osztályközösség életének szervezése, illetve ennek a munkának az irányítása.
- A rend és a fegyelem biztosítása, a Házirend betartatása.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekekkel való kiemelt törődés.
- Szülőkkal való együttműködés erősítése.
- **A család szerepének hangsúlyozása szülői értekezleteken és konferenciákon: tudatosítani a család nevelőszerepének a fontosságát.**
- A tanulók személyiségének formálása, egymás tiszteletére nevelés.
- A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.
- A tanulói munkamorál erősítése.
- A tanulók egyéni sajátosságainak fokozottabb figyelembe vétele.
- Aktív kapcsolattartás a szaktanárokkal, csoportvezetőkkel.
- Tanulmányi kirándulások szervezése.
- Az anyanyelvi kompetencia erősítése.
- Tanulmányi versenyek koordinálása, bonyolítása a tanév során.

- A gyermekek délutáni és szabadidő tevékenységeinek figyelemmel kísérése.
- A havi magatartás és szorgalom jegyek értékelése, beírása E-naplóba.
- Figyelemmel kísérni a szülői betekintéseket az E-naplóban.

Az iskola vezetése által megjelölt nevelési és oktatási feladatok érvényre juttatása az osztályfőnöki tevékenységek során.

3. Szlovák munkaközösség munkaterve

Hlavné úlohy MZ v školskom roku 2019/2020

- Základným cieľom je kvalitný výchovno - vzdelávací proces na hodinách slovenského jazyka v súlade so školským vzdelávacím programom.
- Skvalitňovať vyučovací proces na hodinách slovenského jazyka s cieľom dosiahnuť dobrú komunikáciu v slovenskom jazyku medzi žiakmi a kolegami.
- V metodickej oblasti využívať metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom, využívať interaktívne zážitkové, skúsenostné učenie a projektové vyučovanie, pútavé vyučovanie pomocou interaktívnej tabule.
- V edukačnom procese venovať pozornosť enviromentálnej, dopravnej a regionálnej výchove k ochrane vlastného zdravia. Využívať vzdelávacie a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky, CD, internet, interaktívne tabule).
- V priebehu školského roka venovať pozornosť mimoškolskej a krúžkovej činnosti s cieľom zachovávať tradície a ľudové zvyky : varenie slivkového lekváru, tvorivé dielne ku všetkým sviatkom (Vianoce, Veľká noc, Fašiangy, Turíce, slovenský národopisný tábor atď.)
- V priebehu školského roka zrealizovať Slovenský týždeň s cieľom skvalitnenia komunikácie v slovenskom jazyku.
- Zabezpečovať účasť členov na metodických školeniach a vzdelávacích kurzoch s cieľom skvalitnenia práce vo vyučovacom procese.
- Spolupracovať s členmi metodických združení na iných slovenských školách podľa dohôd.
- Posilniť národné povedomie a zakomponovať regionálne prvky do vyučovania.
- Do vyučovacieho procesu implementovať metódy s využitím informačných a komunikačných technológií v slovenskom jazyku.
- Posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov v slovenskom jazyku, zamerať sa na čítanie s porozumením. Využívať školskú knižnicu, internet.
- Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.

- Zapájať sa do slovenských súťaží, ktoré organizuje MŠ, Výskumný ústav Slovákov a iné inštitúcie, organizovať exkurzie, výlety.
- Pripravovať žiakov na jazykovú skúšku zo slovenského jazyka.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov. Rozširovať kvalifikáciu učiteľov formou kvalifikačných skúšok, odborných seminárov a školení.
- Zabezpečovať otvorené hodiny slovenského jazyka.
- Zabezpečovať pre rodičov interaktívne hodiny slovenského jazyka, akcie, podujatie.
- Priebežne dopĺňať učebné pomôcky zhotovené pedagógmi.
- Propagovať činnosť a aktivity žiakov školy na internetovej stránke školy, (na facebookovej stránke).
- Viest' naďalej školský časopis OZVENY.
- Podporovať vysielanie školského rozhlasu.
- Využívať slovenský pamiatkový dom ako externú učebňu.
- Odovzdávať informácie získané na školeniach ostatným vyučujúcim.
- Vytvoriť svoju zbierku úloh podporujúcich vyučovanie slovenského jazyka a literatúry (Úlohy realizované v únikovej izbe, v projektoch, na LearningApps atď.)

Cieľové úlohy na školský rok 2019/2020 :

- Upevniť spoluprácu s rodičmi
- Posilnenie kompetencií materinského, národnostného jazyka
- Vytvoriť hravé cvičenia a úlohy do únikových izieb a do projektového vyučovania

Členovia metodického združenia slovenského jazyka

1. Árvai Anikó
2. Balczó Judit
3. Csasztvanné Vas Edit
4. Hruskáné Molnár Mária
5. Jansíkné Herkó Éva
6. Kovács Ágnes
7. Kmotricza Margit
8. Kunovac Pavle
9. Kunovaczné Petrás Nikolett
10. Lustyik Katalin
11. Osztroluczki Henrik
12. Osztoluczki-Kis Krisztina

13. Piros Renáta
14. Podani Anikó
15. Somogyváriné Hunya Anna
16. Szklenárné Tóth Éva
17. Urbán Gábor
18. Vajda Ildikó
19. Valachné Hraskó Márta
20. Wéberné Hanzó Teréz

Host'ujúce učiteľky:

1. Lukáčiková Dana
2. Kosc Alena
3. Krajčová Viera

4. Napközis munkaközösség munkaterve

Az iskola lehetőéget biztosít a tanulóinknak a szabadidő hasznos eltöltésére, személyiségük formálódására, szocializációjukra, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulására. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

A 2020/2021-es tanévben 19 napközis csoport indul intézményünkben – 9 az alsó és 10 a felső tagozaton. A tanév elején egy kolléga gyesről tért vissza és egy új kolléga érkezett a munkaközösségbe. Munkaközösségünk létszáma 19 fő.

Napközis nevelők:

- Botos Veronika 1. a osztály
- Piros Renáta 1. b osztály
- Kissné Árvai Melinda 2. a osztály
- Kondacs Jánosné 2. b osztály
- Kovács Zsuzsanna 3. a osztály
- Nagyné Körmendi Nikolett 3. b osztály
- Kunovacné Petrás Nikoletta 3. c osztály
- Osztroluczki Henrik 4. a osztály
- Kmotrica Margit 4. b osztály
- Csicsely Ágnes 5. a és 5. c osztály

Kunovac Pavle 5. b osztály
Patay-Koczán Anita 6. a osztály
Podaniné Kis Edit 6. b osztály
Venásch Edit 6. c osztály
Podani Anikó 7. a osztály
Osztroluczki-Kis Krisztina Renáta 7. b osztály
Kondacsné Mucha Ágnes 7. c osztály
Lustyik Katalin 8. a osztály
Kondacs Krisztina 8. b osztály

A napközis nevelőknek összetartóan kell dolgozni, a felmerülő problémákat rendszeresen megbeszélni, egyeztetni. A kommunikáció és információáramlás jó működésére van szükség a hatékony együttműködéshez.

Céljaink:

- Az egységes nevelési rendszer erősítése a napköziben.
- Az új tanulók, új kollégák beilleszkedésének támogatása – nyitott, támogató viselkedés annak érdekében, hogy az intézményünkbe frissen érkezett gyermekek és felnőttek mielőbb megismerkedjenek, megbarátkozzanak az új körülményekkel.
- A napközi hatékonyságának növelése – a napközis tevékenységek újragondolásával a délutánok „életközpontúbb”, a mindennapokra, praktikus ismeretekre fókuszáló módon történő megszervezése, ideértve a tanulás támogatása terén az egyéni sajátosságok figyelembe vételét, a leginkább hatékony tanulási technikák bemutatását, gyakoroltatását.
- A délelőtti és délutáni nevelő munka közötti összhang erősítése, hogy a két tevékenység egymás komplementereként működjön – az osztályfőnökök és napközisek közötti szoros együttműködés megőrzése (ahol szükséges, fejlesztése), ennek megfelelően részvétel az alsós, felsős és a szlovák munkaközösség által szervezett programokon, igény szerint segítség az előkészítésben, lebonyolításban.
- Az adminisztráció javítása – az e-naplók pontos, naprakész vezetése felkészülve ezzel az intézményi ellenőrzésre, másrészt annak tudatosítása, hogy a pontos, igényes adminisztráció a szakmaiság egyik alapvető összetevője.
- A napközis foglalkozási tervek elkészítése szeptember 30-ig.

Kiemelt célkitűzések a tanévre:

1. A szlovák nyelv használatának megerősítése a mindennapokban
2. **A digitális oktatás forgatókönyvének előkészítése**
3. A projektek tapasztalatainak beépítése a délutáni tevékenységekbe

A délutáni foglalkozások célja:

- A gyermekek komplex személyiség fejlesztése;
- Játékközpontú napközi kialakítása;
- Szabadidő hasznos eltöltése és ehhez feltételek biztosítása;
- Tanítás-tanulás folyamatának segítése a tanulási időben változatos módon új módszerekkel;
- Egészséges életmódra nevelés:
 - Mozgáskultúra fejlesztése
 - Egészséges táplálkozás,
 - Higiénias szokások rögzítése,
 - Helyes testtartás betartása
 - Az időjárásnak megfelelő öltözködés
- A magyar és szlovák szokások és néphagyományok megismertetése, ápolása; a szlovák nyelv napi szintű használata
- A tanulás iránti vágy felkeltése, az igényszint növelése, logikus gondolkozásra nevelés
- Az iskolai könyvtár használatának megismertetése, ezáltal az olvasás megkedveltetése
- Fegyelmezett magatartás (köszönés, sorakozás, tanuló- és szabadidőben való viselkedés)

Feladataink:

Minden évben a legmeghatározóbb feladat az első és nyolcadik osztályos tanulókkal van:

- Az újonnan érkező kisdíákoknak be kell szokniuk, a nagy közösség tagjaivá válniuk.
- A nyolcadikosoknak pedig a tudatos pályaválasztás segítése és a nyelvvizsgára való felkészítés.

Az első hónap fő feladata minden csoportban a különféle szabályok kialakítása, tudatosítása, alkalmazása, felelősi, értékelési rendszerek felállítása.

Ösztönözni diákjainkat az iskola által nyújtott értékek megismerésére.

A pedagógus feladata továbbá a délelőtt tanító kollégákkal, való folyamatos kapcsolattartás, kommunikáció.

Gyermekeink számára a legkedveltebb elfoglaltságot a szabadidős programok jelentik. A szabadban eltöltött idő mellett fontosnak tartjuk a változatos, élményt nyújtó foglalkozásokat.

Kiemelt feladataink:

1. A szabadidő hasznos eltöltése

- A gyermekek életkorát figyelembe véve hasznos, értékeket közvetítő programok szervezése, valamint a napközi mindennapjaiban a játékra nevelés, illetve szabadidős tevékenység keretében olyan szabadidő eltöltésére szolgáló tevékenységek bemutatása, gyakorlása, melyek a gyermekek épülésére szolgálnak.
- Az éves munka tervezése során mindennapokban alkalmazható praktikus ismeretek, a szabadidő hasznos eltöltését célzó technikák beemelése a délutánokba, ezek megjelenítése a foglalkozási tervekben.
- Napjaink szervezésekor a tanulók, a csoport aktuális állapotának figyelembe vétele.
- Lehetőség szerint igyekszünk minél több időt a szabadban tölteni. Erre nagyon jó lehetőség az iskolakert, ahol a friss levegőn tartózkodás mellett megismerhetik a kertészkedés örömet, és örömmel fogyasztják az általuk megtermelt bio zöldségeket, gyümölcsöket. A mindennapos testnevelést is változatos helyeken tartjuk, ezáltal megszerettetjük velük a rendszeres mozgást, lehetőséget nyújtunk egy helyes életmód minta kiválasztásához.

2. A délutáni tanulás szakmai újragondolása

- A délutáni tanulás elsőtől nyolcadik évfolyamig folyamatként való kezelése. Cél, hogy nyolcadik évfolyamra tanulók legyenek tisztában saját képességeikkel, ismerjék a különböző, egyéni tanulási szokásaiknak megfelelő, tanulási technikákat, és legyenek képesek azokat önállóan, vagy segítséggel alkalmazni.
- Alsó tagozat: megismertetni a tanulókat, az optimális tanulási helyzet feltételeivel (tanulási környezet, figyelem, önfegyelem), az önálló feladatvégzés gyakoroltatása, az önellenőrzés előkészítése, időbeosztás fontossága.
- Felső tagozat: önálló feladatértelmezésre való törekvés, önellenőrzés fejlesztése, egyéni tanulási szokások mélyítése, ezeknek megfelelő tanulási technikák elsajátítása, alkalmazása.

- Az elmúlt tanévekben bevezetésre kerülő új pedagógiai módszerek (projekt módszer, szabadulószoza) beépítése a délutáni tevékenységekbe a hatékonyság növelése érdekében.

3. Együttműködés, szakmai összhang megteremtése a munkaközösségben

- Munkaközösségi értekezletek tartása havi rendszerességgel
 - Állandó témák:
 - aktuális problémák megbeszélése
 - következő hónap programjai
- Folyamatos kapcsolattartás, kommunikáció a munkaközösség tagjai között

4. Új kollégák beilleszkedésének támogatása

- Különösen fontos, hogy - a hatékony munkavégzés érdekében – az új kollégák mihamarabb megismerjék az intézményi szokás-, és szabályrendszert, legyenek tisztában azzal, kihez fordulhatnak kérdéseikkel, és azokra adekvát választ is kapjanak.

5. Egységes nevelési rendszer erősítése

- Fontosnak tartjuk a délelőtti és délutáni nevelési-oktatási folyamat harmonizálását, az alsós és felsős csoportok közötti szorosabb együttműködést. A tanulók számára fontos, hogy az iskolában töltött idő egészében ugyanazon normáknak kelljen megfelelniük.

6. Az agresszió visszaszorítása

- A normakövető magatartás következetes betartásával, valamint a nevelő munkán belül a tanulói személyiség fejlesztésével törekszünk az iskolán belüli agresszió visszaszorítására a napközi teljes időtartamában.

7. Bemutatóórák tartása, óralátogatások

- Az előző tanévekben jó gyakorlatként működő bemutatóórák, bemutató foglalkozások folytatása alsó és felső tagozaton.
- Óralátogatás: mindenki minimum 2 óra hospitáláson vesz részt, amelyről hospitálási jegyzőkönyvet készít.
- Minden kollégánál minimum 2 alkalommal legyen hospitálás
- E naplóba rögzíteni kell a látogatást.

Minden napközis nevelőnek feladata:

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, tantermi és udvari szabályok, folyosó és mosdóhasználat), a gyerekcsoport közösséggé formálása
- Ebédeltetési idő megismerése, betartása
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Felelősi rendszer kialakítása, értékelése
- Magatartási szabályok kialakítása, csoporttörvények állítása a gyermekekkel, tiszteletudó, udvarias viselkedés tanítása
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- Kölcsönös segítségnyújtásra való nevelés
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására
- Szülőkkel való kapcsolattartás
- Kolléga párokkal való folyamatos kommunikáció

A napközi rendje:

A napközi 13:30-17:00-ig tart.

- 13:30-14:45 A csoport az udvaron tartózkodik (kivéve. rossz idő esetén), biztosítva a tanulók mozgásigényének és friss levegőn való tartózkodásának kielégítését.
- 14:00-14:45 Foglalkozások (kulturális tevékenység, technikai foglalkozások, séták, kirándulások, heti értékelés)
- 14:45-15:45 Tanulóidő
- 15:45-16:00 Uzsonnaszünet
- 16:00-16:45 Tanulóidő
- 17:00-18:00 Ügyelet (hétfő-csütörtök)
- 17:00-17:30 Ügyelet (péntek)

Minden osztálynak van saját foglalkozási terve, ami, mint egy tanmenet segíti az éves munkát. A foglalkozási tervnek tartalmaznia kell a csoport tanulmányi munkával kapcsolatos céljait, szabadidős tevékenységeket, programokat.

Tanulmányi munka:

A napközi tevékenységrendszer kiegészíti, bővíti a tanórai munka keretében folyó nevelő-oktató munkát, de olyan művelődési anyagot is közvetít, amely kizorul a tanítási órákból, a családi nevelésből, amely egészen újat is ad, ami a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb, teljesebb fejlődését szolgálja.

Nevelőmunkánk vázát a tanulók egész személyiségének alakítása, formálása adja, kellő hangsúlyt kapva az értelmi képességek fejlesztése mellett az érzelmi és erkölcsi nevelés is, figyelembe véve az eltérő adottságokat, képességeket, igényeket, körülményeket.

Az egészséges életre neveléshez tartozik az is, hogy gyerekeinket megtanítsuk tanulni. Önállóságra, önellenőrzésre, az egymásnak nyújtó segítségadásra s egyben a gyermekek képességeire, igényeire építve szervezzük meg tevékenységeinket, hogy a tanulás is örömforrás legyen számukra.

Közös előkészítés után önállóan, állandó ellenőrzés mellett tanulják meg a legalapvetőbb technikákat, oldják meg a feladatokat. Törekszünk a gyerekek helyes tanulási szokásainak kialakítására, az írásbeli munkák igényes és pontos elkészítésére való igény kialakítására és a szóbeli házi feladat kikérdezésére.

Szabadidős tevékenységek:

Foglalkozási tervben rögzítendő foglalkozások:

- A játék és sportfoglalkozásra hetente nem tervezünk órát, mert ebben az időpontban lesz szerveződve a mindennapos testnevelés
- Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok
- Kulturális tevékenység: magyar és szlovák irodalmi, zenei, képzőművészeti alkotások, rajzfilmek stb. megismertetése;
- Technikai foglalkozások: különböző kézműves anyagok és technikák kipróbálása
- Séták, kirándulások: séta a helyi nevezetességekhez
- Heti értékelés

Mellékletek:

- Délutáni felügyelet (folyosó, aula, udvar)
- Ügyelet 17:00-18:00
- Ebédeltetési rend

Délutáni felügyelet 2020/2021. tanév

		Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Udvar	15:50	Venásch Edit	Kunovac Pavle	Kunovac Pavle	Kunovac Pavle	Kunovac Pavle
Aula	15:50	Kovács Zsuzsanna	Kovács Zsuzsanna	Osztroluczki-Kis Krisztina Renáta	Osztroluczki-Kis Krisztina Renáta	Podaniné Kis Edit
I. emelet alsó	15:45	Kissné Árvai Melinda	Kissné Árvai Melinda	Nagyné Körmendi Nikolett	Nagyné Körmendi Nikolett	Kmotricza Margit
		Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta	Osztroluczki Henrik	Kmotricza Margit	Osztroluczki Henrik
I. emelet felső	15:45	Lustyik Katalin	Lustyik Katalin	Kondacsné Mucha Ágnes	Podaniné Kis Edit	Kondacsné Mucha Ágnes
II. emelet	15:45	Patay-Koczán Anita	Kondacs Krisztina	Patay-Koczán Anita	Kondacs Krisztina	Venásch Edit
Földszint	15:45	Kondacs Jánosné	Kondacs Jánosné	Piros Renáta	Botos Veronika	Piros Renáta

Ügyeleti rend 2020/2021. tanév

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
17-18 óráig	Kondacs Jánosné	Nagyné Körmendi Nikolett	Lustyik Katalin	Botos Veronika	17-17 ³⁰ óráig Patay- Koczán Anita

17-18-ig: udvari vagy aula ügyelet, az intézmény zárása (iskola, kollégium ajtók, nagykapu, tornaterem)

Ebédeltetési rend 2020/2021. tanév

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
12⁰⁰	1.a, 1.b, 2.a, 2.b	1.a, 1.b, 2.a, 2.b	1.a, 1.b, 2.a, 2.b	1.a, 1.b, 2.a, 2.b	1.a, 1.b, 2.a, 2.b
12⁴⁵	3.a, 3. b, 3. c, 6. a, 6.c	3.a, 3. b, 3. c, 4.a, 4.b	3.a, 3. b, 3. c,	3.a, 3. b, 3. c, 4. a, 4.b,	3.a, 3. b, 3. c, 4.a, 4.b, 5.a,
13¹⁵				6.b, 6.c	5.b 5.c, 6. a, 6.b
13⁴⁰	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c, 6.b,	5.a, 5.b, 5.c, 6. a, 6.b, 8.b	4.a, 4.b, 5.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	5.a, 5.b, 5.c, , 7.c, 8.a, 8.b	6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b
14⁰⁰	7.a,7.b, 7.c, 8.a,8.b	6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a,	5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c,7.c,	6.a, 7.a, 7.b	

III. Óvodai szakfeladat

1. Helyzetelemzés

Az óvodás gyermekek száma 2020/21-es nevelési évben: 96 fő

Csoportok száma: 4

Átlagléttség csoportonként: 24 fő

Óvodapedagógusok száma: 8 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajkák száma: 4 fő

Megnevezések	Csoport	Gyermek létszám	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	SNI	BTMN
Kis-középső (Micimackó)	1	27	2	1	1	1	1
Kis-nagy (Halacska)	1	17	2	1	1	2	1
Középső-nagy (Napraforgó)	1	27	2	1		5	1
Nagycsoport (Süni)	1	25	2	1		4	2
Összesen	4	96	8	4	2	12	5

2. Tárgyi feltételek

- Csoportszobáink jól felszereltek, gyermeklétszámnak megfelelő számú székekkel, öltözőszekrényvel, eszközökkel
- A tavalyi nevelési évben az étkezőben elhelyezésre került egy nagy méretű síkképernyős TV készülék, melyet a nyári napközi idején interaktív foglalkozásoknál (táncjáték, egészségjáték), valamint mesenézéskor maximálisan ki is használtunk.
- Egy csoportszobánk klímaberendezéssel bővült, mely alkalmas a téli hidegebb hónapokban a fűtés kiegészítésére is
- A koronavírus megjelenése indokoltá tette 2 db speciális testhőmérő beszerzését.

- Udvarunk fa játékeszközeinek karbantartása (csiszolás, festés) folyamatos. A megfelelő udvari homokozó csoportonkénti 4 részre tagolása, valamint homokcsere már a nyári hónapokban megvalósult

3. Csoportbeosztás

Csoport	Óvodapedagógus	Dajkák	Pedagógiai asszisztens
Kis-középső (Micimackó)	Szamosvölgyiné Antal Beatrix Csonka Ivett	Kasík Mihályné	Kardosné Terhes Gabriella
Kis-nagy (Halacska)	Adamovszki Béláné Hotea Anikó	Szűcs Róbertné	Mogyorósiné Paulovics Zsuzsanna
Középső-nagy (Napraforgó)	Tusjakné Majoros Mónika Sindelné Ábrahám Erika	Cakóné Doba Ilona	
Nagycsoport (Süni)	Herkó Beáta Nádor Judit	Komlovszki Anna	

4. Óvodapedagógusok szakmai és szlovák nyelvi továbbképzése

- a továbbképzések, szakmai napok megszervezése a korona vírus készültség miatt kétségesek ill. mérlegelés tárgyát képezik
- 1 óvodapedagógusunk jelentkezett pedagógus minősítésre
- 3 óvodapedagógusunkat már Ped II-be sorolták, ill a 2 gyakornok esetében Ped I-be minősültek kollégáink

Foglalkozások az óvodában:

Logopédia: Gál Dolli

Gyógypedagógus: Grófné Forgács Mariann

Fejlesztő pedagógus: Szamosvölgyiné Antal Beatrix

Gyógytestnevelés: Tusjakné Majoros Mónika

Gyermek aerobic: Herkó Beáta

Sakk: Patkó Lajos

Karate: Ruzsinszki György
Szivacskezilabda: Ábrahám Andrea
Néptánc: Bakró Erzsébet
Modern tánc: Dalma Dance

Hitoktatás az óvodában:

- Evangélikus Egyház: Bátor Andrea (heti 1 óra)
- Katolikus Egyház: Konczné Huszár Éva

Az óvoda működését szabályozó dokumentumok:

- Alapító Okirat (iskolával együtt)
- Szervezeti Működési Szabályzat (iskolával együtt)
- Óvodai Törzskönyv
- Óvodai Házirend
- Óvodai Nevelési Program
- Éves Munkaterv

A minőségi oktató-nevelő munka megszervezése:

- A gyerekek képességeinek és készségeinek fejlesztése az Óvodai Nevelés Alapprogramja alapján.
- Nevelő munkánk alapját képezi az egyetemes emberi értékek, hagyományok tisztelete, ápolása. Elveink közé tartozik a környezettudatos életszemlélet kialakítása és a fenntarthatóság.
- Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a szlovák nyelv ápolására, a nyelvgyakorlásra, a szlovák kultúra megismerésére.
- Partneri viszonyt ápolunk a szülőkkel, amelyet a koronavírus megjelenése miatt, új módszerek alkalmazását tette szükségessé (facebook zárt csoport, intézményi honlap, helyi média).
- Innovációs törekvéseink közé tartoznak a digitális fejlesztő játékok, az internet adta lehetőségek helyes, mértékkel való felhasználása.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek számának növekedése miatt szakmai tájékozottságunk növelése, fokozottabb odafigyelés válik szükségessé. Nagyobb hangsúlyt fektetünk a differenciált és egyéni fejlesztésre. A speciális nevelési igényű gyerekek megnövekedett aránya miatt indokoltá vált második pedagógiai asszisztens alkalmazása.
- A tehetség időben történő azonosítása, célzott fejlesztés, támogató légkör biztosítása.

Nevelőtestületi értekezleten megjelölt feladataink:

- A szülőkkel való partneri viszony erősítése, folyamatos kommunikáció, tájékoztatás.
- Öszinte, egyenes kommunikáció, konfliktuskezelés a kollégák, a szülők között
- precíz, naprakész adminisztráció készítése

Ellenőrzési tevékenység

Szakmai ellenőrzés szempontjai:

- a gyerekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodó mindennapos szlovák nyelvhasználat
- a nevelési év során tanúsított aktivitás, óvónői támogató légkör az intézményi szférában
- Munkatársi kommunikáció, konfliktuskezelés

V. Tanév hagyományos rendezvényei

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Partnereink	Felelős
2020. 08.19.	Szülői értekezlet az óvodai kis csoportokban	Intézményi protokoll ismertetése, Évkezdés teendői, Beszoktatás, stb.	Szülők	Nádor J., Adamovszki B., Hotea A., Szamosvölgyiné A. B., Csonka I.
2020. 08.24.	Tantestületi tanévnyitó értekezlet		Osztályfőnökök, tanárok, tanítók Óvónők	Igazgató
2020. 08.24.	Nevelési értekezlet az óvodában	Évkezdés és a nevelési év feladatai	Óvónők Dajkák Pedagógiai asszisztensek	Nádor J.
2020. 09.	Őszi dekoráció az óvodában	dekoráció elkészítése	Óvónők, dajkák	Sindelné Á.E. Tusjakné M.M.
2020.09.21-25.	Tökhét	Tökfaragás, gasztronómia	Gyerekek	Csoportvezető óvónő
2020.08.27.	Napközis munkaközösségi értekezlet	Új kollégák köszöntése, éves munkaterv előkészítése, év eleji teendők megbeszélése	Napközis tanítók	Kondacsné M.Á. Podaniné K. E.
2020.08.28.	Felső munkaközösségi értekezlet	Osztályfőnöki munkaterv megbeszélése, elfogadása	Osztályfőnökök	Fazekas Stefánia
2020.08.31.	Alsó munkaközösségi értekezlet	Munkaterv megbeszélése, ügyeleti rend elkészítése	Alsó tagozatos pedagógusok	Szklenárné T. É..
2020.09.08.	Paradicsomszedés		Tanulók	Kmotricza M. Patay-Koczán A.
2020.09.09	Paradicsom előkészítése, feldolgozása	hozzávalók vásárlása a ketchuphoz	Tanulók és csoportvezetők	Podaniné Kis E.

2020.09.10	Ketchup főzés		Tanulók	Kunovacz Pavle Osztroluczki H.
2020.09.14-25.	Projekthét	Misi mókus a kamrában		
2020.09.16-22.	Motilitás hete	Kapcsolódás a városi programokhoz		Lustyik Katalin Podaniné K.E.
2020.09.25.	Népmese napja az iskolában és óvodában	Népmese, dalok, dramatizálás, bábozás, verseny	Tanulók, óvodások	Alsós osztályfőnökök, felsős szaktanárok és óvónők
2020.09.25.	Első osztályosok avatása		DÖK	1.oszt. osztályfőnökök és csoportvezetők
2020.10.01.	Zene világnapja az iskolában és óvodában	Mozgás, tánc, zenehallgatás, hangszerbemutató	Tanulók, óvodások	Molnár Budai Barbara, óvónők
2020.10.04.	Állatok világnapja az óvodában		Gyerekek	Csoportvezető óvónő
2020.10.06.	Aradi Vértanúk Napja	megemlékezés osztályszinten, városi koszorúzás	Tanulók pedagógusok	Osztályfőnökök Tomasovszkiné Dányi Csilla
2020.10.09.	A „mese örök”	mesemondó vetélkedő	Tanulók	Szaktanárok
2020.10.12-16.	Egészség hét az óvodában	Mozgás, játékok, gasztronómia	Gyerekek	Csoportvezető óvónő
2020.10.16	Szorgos hangyák napja az Arborétumban	Arborétumi kertészkedés	Alsós tanulók	Alsós osztályfőnökök
2020.10.16.	Pályaorientációs nap	Középiskolák bemutatkozása	7-8. évfolyamosok	7-8 –os osztályfőnökök
2020.10.22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről	Iskolai ünnepség	6. évfolyamos tanulók	Pedagógusok
2020.10.23.-10.31.	Őszi szünet			
2020 11 hónap	Diákparlament		DÖK tagok	Sinkáné Ny. E
2020.11.11.	Márton nap az óvodában	Hagyományok, szokások	Gyerekek	Csoportvezető óvónő
2020.11.19.	Tánc ház, néphagyományok hete az óvodában	Néptánc, népzene, népi játékok, hagyományok	Gyerekek	Csoportvezető óvónő
2020.11.23-27	Karácsonyi díszek készítése		Tanulók	Osztályfőnökök, csoportvezetők
2020.11.25.	E-portfólió feltöltésének határideje		Óvónők, dajkák	Sindelné Á.E.
2020.11.25.	Nyílt nap az 1. osztályokban	Bemutató órák	elsősök	Csasztvanné V.E Jansikné H. É.
2020.11.27	Karácsonyfa felállítása	Karácsonyfa díszítés	Tanulók	Skorka János csoportvezetők
2020.12.04.	Mikulás az osztályokban és az óvodában	Mikulásvárás, ajándékozás	Gyerekek Mikulás	Osztályfőnökök, óvónők
2020.12.12.	Játszóház a leendő 1. osztályosoknak			Tanítók
2020.12.12.	Nevelési értekezlet az óvodában – Szombati munkanap	Első félév értékelése, második félév teendői	Óvónők, dajkák	Nádor J.

2020.12.14.	Luca napi kavalkád	Kézműves és kulturális program	Tanulók	Sindel Csilla Szklenárné T. É.
2020.12.14-18.	Karácsonyi hét az óvodában	Kézműveskedés, hangolódás az ünnepekre	Óvodások	Csoportvezető óvónő
2020.12.2 és 3 hete	Projekt a 6. évfolyamon	„Török világ Magyarországon”	Tanulók	Szaktanárok
2020.12.17 15 ⁰⁰	Karácsonyi ünnepség lebonyolítása		Tanulók	Munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
2020.12.21.-2021.01.03.	Téli szünet			
2021.01.29	Szülők értesítése az I. félév tanulmányi munkájáról			Osztályfőnökök
2021.02.01.	Félévzáró értekezlet – Ügyelet biztosítása	Első félév értékelése	Pedagógusok	Igazgató
2021. január utolsó, február első hete	Szülői értekezletek lebonyolítása		Szülők	Osztályfőnökök, csoportvezetők
2021. 02. első és második. hete	Projekt az 5. évfolyamon Róma		5 évfolyamos tanulók	Szaktanárok
2021.02.11.	Farsang az óvodában	Tánc, zene, mulatozás, télüzés	Gyerekek	Csoportvezető óvónő
2021.02. 12.	Farsang előkészítése, lebonyolítása az iskolában		Tanulók	Osztályfőnökök
2021.02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Megemlékezés osztályonként intézményen belül	osztályszinten	Osztályfőnökök
2021.03.	Tavaszi dekoráció készítése az óvodában		Óvónők, dajkák	Szamosvölgyiné A. B. Csonka I.
2021.03.01-02.	Projekt a 7. évfolyamon	XIX század romantika és változás kora	7. évfolyamos tanulók	Osztályfőnökök
2021.03.01-05	Iskolai projekthét	„Pérez 7”	Tanulók	Podaniné Kiss Edig
2021.03.08.	Nemzetközi Nőnap az óvodában	Köszöntés	Gyerekek	Csoportvezető óvónő
2021.03.12.	Március 15-ei megemlékezés az óvodában és iskolában	Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	Tanulók, óvodások	Óvónők, 5. évfolyam osztályfőnökei
2021.03.22.	Víz világnapja az óvodában	Vízgazdálkodás, vízi élőlények	Gyerekek	Csoportvezető óvónő
2021.03.30.	Húsvéti játszótér az óvodában	Kézműveskedés, ünnepi hangolódás	Szülők, gyerekek	Nádor J. Herkó B.
2021.03.31.	Húsvéti hagyományok ápolása	Tojásfadiszítás, népszokások felelevenítése	Tanulók	Csoportvezetők
2021.04.01-04.06.	Tavaszi szünet			
2021.04.11-ei hét	Költészet napja az iskolában	vers-maraton	Tanulók	Szakos tanárok

2021.04.16-19	Szlovák napok és Egészség Hete az iskolában	Szlovák egészséges ételek készítése	Tanulók	Hruskáné M. M.
2021.04.19-30.	Projekthét	„Círbolya és Borbolya Szarvason”	3. évfolyamos tanulók	Osztályfőnökök
2021.04.22.	A Föld napja az óvodában	Környezettudatosság	Óvodások	Csoportvezető óvónő
2021.04.22.	Hagyományos kemencés sütemények készítése	Előkészület, sütés	Tanulók	Csoportvezetők
2021.04.23.	Báli előkészületek – tanítás nélküli nap	sátorrendezés	szülők, pedagógusok	Igazgató Tomasovszkiné D. Cs.
2021.04.24.	Alapítványi bál	Előkészület, lebonyolítás	Pedagógusok, szülők, vendégek	Igazgató
2021.04.3 és 4 hete	Szülői értekezletek lebonyolítása		Szülők	Osztályfőnökök, csoportvezetők
2021.04.30.	Nevelési értekezlet az óvodában		Óvónők, dajkák	Nádor J.
2021.04.27-30.	Anyák napja az óvodában	Édesanyák, nagymamák köszöntése	Óvodások	Csoportvezető óvónő
2021.05.10.	Madarak és fák napja az óvodában	Növény- és állatvédelem	Óvodások	Csoportvezető óvónő
2021.05.19	Országos idegennyelvi mérés	Angol nyelv	Tanulók	Szakos pedagógusok Pribelszki L.
2021.05.26.	Országos kompetencia mérés	Matematika, szövegértés	Tanulók	Szakos pedagógusok Pribelszki L.
2020.05.28.	DÖK nap	Fordított Nap	8. évfolyamos tanulók	Osztályfőnökök
2021.06.04	Nemzeti Összetartozás Napja	Megemlékezés	Osztályszinten, városi szinten	Osztályfőnökök, csoportvezetők
2021. június	Osztályozó értekezlet			Igazgató Pedagógusok
2021. június 15.	Utolsó tanítási nap			

Az intézményvezetés és a három pedagógiai szakfeladaton működő tantestület az intézmény éves munkaprogramját az érvényes dokumentumoknak megfelelően, a munkaközösségek kiegészítésével állította össze.

A tantestület azt a tanévnyitó értekezleten 2020. augusztus 24-én elfogadta (jegyzőkönyv és jelenléti ív mellékelve).

Éves munkatervünk mellékletét képezik a munkaközösségek munkatervei a délutáni felkészítés és diákotthon munkaidő beosztása, a tantárgyfelosztás, összesített órarend és az intézmény törvényi rendelkezés előírásai alapján számított órabankja.

Nyemcsok Mátyásné
igazgató

Az intézmény pedagógiai programját a Szülői Választmány vezetősége és tagjai a 2020. augusztus 29. napján online formában megismerte és a benne foglaltakkal egyetértett..

.....
szülői választmány elnöke

Az intézmény pedagógiai programját a diákönkormányzat 2020. év szeptember 11. napján tartott ülésén megismerte és a benne foglaltakkal egyetért.

.....
az iskolai diákönkormányzat
vezetője